

<p>Наименование образовательной организации (полное):</p>	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Наименование ОО (сокращенное):</p>	<p>МКОУ «Крестьянская СОШ»</p>



<p>Наименование проекта (полное):</p>	<p>Формирование «Школы функциональной грамотности» для создания условий в образовательной организации, обеспечивающих повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.</p>
<p>Наименование проекта (сокращенное):</p>	<p>«Школа функциональной грамотности»</p>



Срок начала и окончания проекта	<p>20 февраля 2023</p> <p>20 февраля 2025</p>
Руководитель проекта	<p>Марфутенко Елена Александровна</p> <p>ответственный за УВР в школе</p>
Список разработчиков Проекта	<p>Вастьянова Ольга Владимировна, учитель химии и биологии;</p> <p>Зотова Татьяна Александровна, учитель математики и информатики;</p> <p>Ширыхалов Сергей Георгиевич, учитель физики;</p> <p>Ширыхалова Лариса Ивановна, учитель начальных классов;</p> <p>Вастьянова Татьяна Валерьевна, учитель истории и обществознания.</p>
Целевая Аудитория проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги - Обучающиеся - Родители <div style="text-align: right;">  </div>

**Формальные
основания для
инициации
проекта**

1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ.
2. Национальный проект «Образование» (Паспорт проекта утвержден: 24 декабря 2018 года)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г №1642).
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 г.
5. ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
6. ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).
7. ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
8. Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)".

Идея проекта –

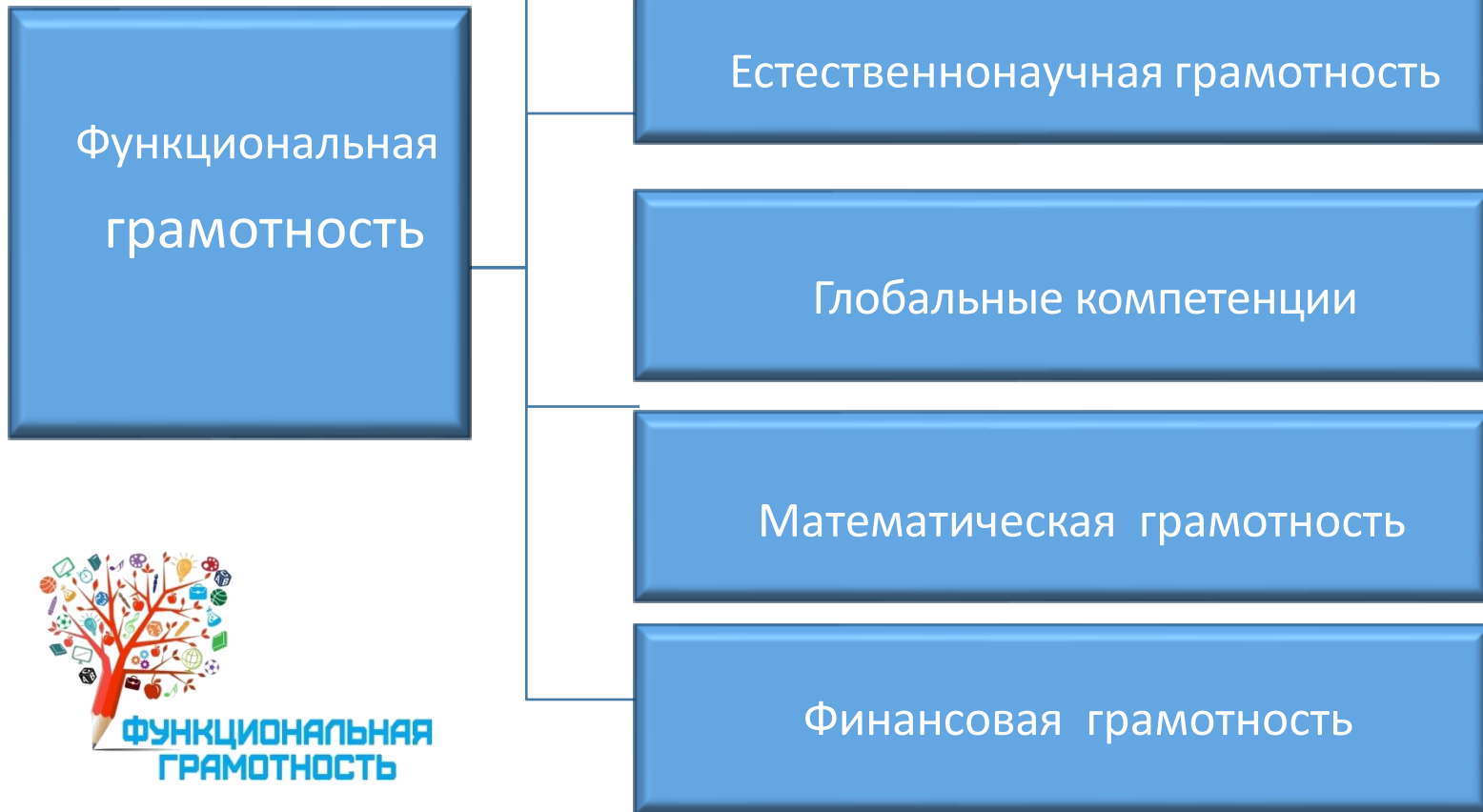
**системный
подход
к формированию
функциональной
грамотности
обучающихся**

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

*Образовательная система «Школа 2100».
Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс,
2003. С. 35.*



Модель проекта



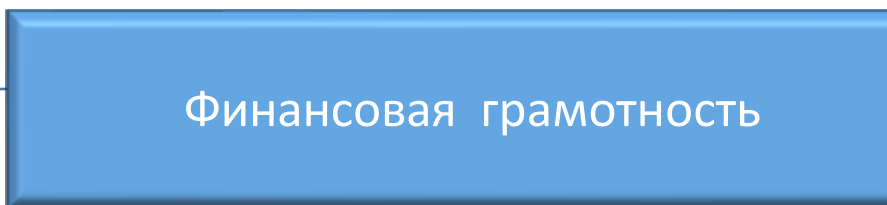
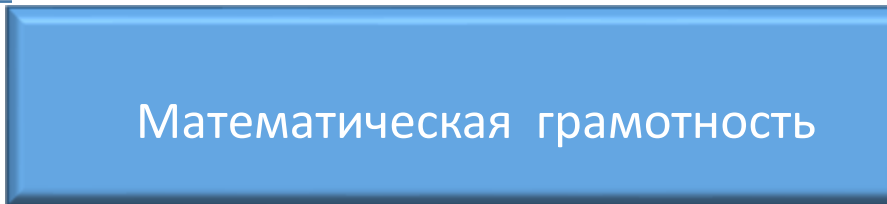
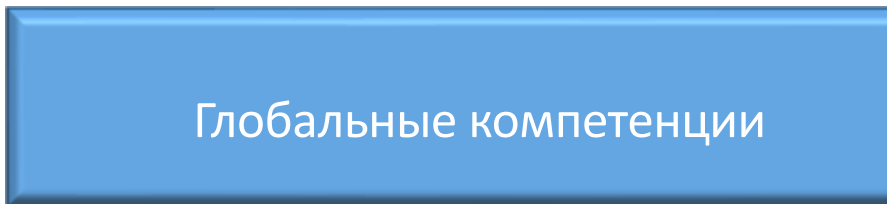
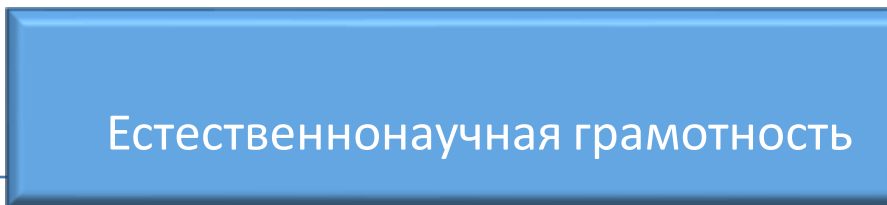
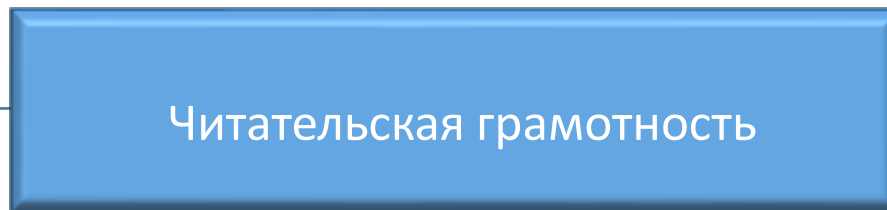
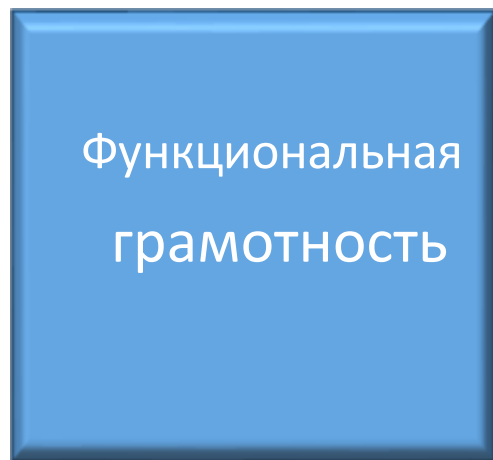
Цель проекта

РАЗРАБОТКА, РЕАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение %	Период, год		
			2023	2024	2025
Качество функциональной грамотности (процент выполнения)	Основной	35,5	35,5	40,5	45
Количество педагогов, прошедших обучение по направлению ФГ	аналитический	30	30	70	80
Количество программ внеурочной деятельности, формирующих ФГ	аналитический	1	1	3	6

Модель проекта



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Задача 1

**Создать модель
«Школа
функциональной
грамотности».**

1. Разработка организационно-содержательной модели «Школа функциональной грамотности».
2. Разработка локальных актов, обеспечивающих деятельность в рамках проекта.
3. Проведение информационно – консультационной работы с участниками взаимодействия, родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Методическое сопровождение педагогов - участников проекта.
5. Проведение поэтапного мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Задача 2

**Организовать
дополнительное
профессиональное
образование
педагогов по
направлению ФГМГ**

1. Разработать программу повышения квалификации педагогов по направлению «Функциональная грамотность».
2. Мониторинг и корректировка профессиональных дефицитов педагогов: содержательный, технологический, методический аспекты.
3. Создание творческих групп педагогов по освоению и активному применению технологий развивающего обучения.

Задача 3

Создать комплексную образовательно – воспитательную программу урочной и внеурочной деятельности, направленную на формирование функциональной грамотности

1. Коррекция основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО) в области формирования функциональной грамотности
2. Содержательное определение структуры образовательно-воспитательной программы «Функциональная грамотность».
3. Создание банка диагностических материалов, направленных на формирование, развитие и оценивание функциональной грамотности.

Результаты Проекта



1. Создана организационно-содержательная модель «Школа функциональной грамотности».
2. Разработана программа курсов повышения квалификации «Формирование, развитие и оценивание функциональной грамотности».
3. Спроектировано содержательное определение структуры образовательно-воспитательной программы «Функциональная грамотность».
4. Сформирован банк диагностических материалов, направленных на формирование, развитие и оценивание функциональной грамотности:
 - разработанных в рамках национальных исследований;
 - разработанных в рамках международных исследований PISA, TIMSS и др.;
 - созданных педагогами школы.

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	Руководитель	<ul style="list-style-type: none">• повышение уровня квалификации педагогических работников;• повышение качества образования в ОО;• положительный имидж и повышение рейтинга образовательной организации;• сохранение и увеличение контингента обучающихся.
2	Учителя и другие педагогические работники	<ul style="list-style-type: none">• повышение уровня владения профессиональными компетенциями;• мотивированные школьники.
3	Обучающиеся ОО	<ul style="list-style-type: none">• повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения;• формирование ФГ и навыков 21 века.
4	Родители	<ul style="list-style-type: none">• повышение качества знаний;• воспитание развитой личности.

Контрольные точки

ПОКАЗАТЕЛИ

Рост среднего балла
диагностических работ

Рост процента выпускников
9кл, продолжающих
обучение в школе

РЕЗУЛЬТАТЫ

Положительная динамика
среднего балла
промежуточных
диагностических работ

Положительная динамика
качества знаний учащихся

Увеличение процента
выпускников 9 кл.,
продолжающих обучение в
школе

