

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Протокол №1  
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Ширыхалова Л.И.

Приказ №66-д  
от "30" августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по дополнительным образовательным общеразвивающим программам**  
**МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Крестьянка, 2023**

## **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

## **Нормативно-правовая база**

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации ( Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

Устава учреждения и Положения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий во время карантина и неблагоприятных погодных условий.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию программ по трём направленностям:

естественнонаучная (1 программа), физкультурно-оздоровительная (2 программы), художественная (1 программы).

### **Цели и задачи**

Целью дополнительного образования в МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-оздоровительная;
- естественнонаучная;

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и

профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;

создание условий для формирования единого образовательного пространства;

раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;

освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей края и района;

создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;

создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.

Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

**Основные принципы** организации дополнительного образования:

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития;

практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### **Особенности учебного плана**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

обеспечивать непрерывность образования;

развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

адаптации ребёнка;

развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;

обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребёнка.

***Специфическими особенностями учебного плана являются:***

интеграция общего и дополнительного образования детей;

повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости населённого пункта и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;

учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);

сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по трём направленностям: естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, художественная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало

01.09.2023г., окончание - 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-8,10 классах – не менее 36 недель, в 9,11 классах - не менее 35 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 10-12 человек;

- в учебных группах 2 –го и последующих лет обучения – не менее 10-12 человек.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### **Формы обучения и аттестации**

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации,

системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

### **Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Направленность дополнительного образования	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Возраст учащихся	Кол-во учащихся в одной группе
1.	Естественнонаучная	«Школьное лесничество»	1	12-18	12-15 уч.
2.	Естественнонаучная	«Проектная мастерская»	2	11-14	15-20 уч.
3.	Художественная	«Фантазия»	2	10-16	10-12 уч.
5.	Физкультурно-	«Волейбол»	2	9-14	15-20 уч.

	оздоровительная	«Волейбол»	2	15-18	15-20 уч.
--	-----------------	------------	---	-------	-----------

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам**

Название программы	Краткое содержание программы
<i><b>Естественнонаучная направленность</b></i>	
«Школьное лесничество»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество» имеет естественнонаучную направленность. Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации».</li> <li>– положение о структуре, порядке разработки, утверждения и сопровождения дополнительных общеразвивающих программ МКОУ «Крестьянская СОШ»;</li> <li>– устав МКОУ «Крестьянская СОШ».</li> </ul>

**Актуальность программы** «Школьное лесничество» учебного объединения «Юные экологи»:

В новых социально-экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии. Работа школьников по охране леса - одна из основных для сельских школ, расположенных в лесной зоне и определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы экологического развития учащихся.

**Цель программы:** Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

**Задачи программы:**

**Обучающие задачи:**

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, сохраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с растениями, занесёнными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- расширить знания учащихся по лесоводству, познакомить с правилами посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- познакомить с классификацией лесных почв;
- сформировать знания
- познакомить с причинами нарушения лесных экосистем;
- познакомить детей с технологией изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных;
- расширить знания о лесном хозяйстве



Алтайского края;

- обучить специальным навыкам исследования природы леса с привлечением к участию в опытно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные задачи:**

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслами чувствам;

- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности в школьном дендрарии, в лесопитомнике;

- воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве.

**Направленность**–естественнонаучная.

**Уровень**–базовый.

**Адресат программы**–учащиеся 12–18 лет.

**Форма обучения**– очная.

**Форма организации учебного процесса** – групповая.

**Формы занятий:** традиционные занятия, выездные занятия, проектная деятельность, практические занятия и др.

**Объём и срок освоения программы:**

Занятия в школьном лесничестве проводятся согласно расписанию:

Первый год обучения: 72 часа в год.

Второй год обучения: 72 часа в год.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Агеенко А.С. Леса Дальнего Востока. М.: "Лесная промышленность", 1969. -391с.

Алексеев А.С. Практикум по экологии. М.: АОМДЕ, 1996. -192с.

Боголюбов А.С. Методы геоботанических исследований. М.: 1996. -145с.

Боголюбов А.С. Определители кустарников в

	<p>осенне-зимний период. – М.: Вентана -Граф.  Боголюбов А.С. Определители кустарников в  осенне-зимний период. – М.: Вентана -Граф.  Боголюбов А.С. Определитель деревьев в весенне-  летний период. – М.: Вентана-Граф.  Бобров Р.В. Зеленый патруль. М.: Просвещение, 1984.-  167с.  Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать  дополнительное образование детей  в школе? Практическое пособие. –  М.: АРКТИ, 2005. -288с.  Дмитриева Л.Е., Загурская Л.С. Экологическое  воспитание детей раннего и  дошкольного возраста. Благовещенск, 1991.  Захлебный А.И., Дарман Г.Ф., Шаповал И.И.  Редкие исчезающие растения  Амурской области. Благовещенск, 1995.  Заповедное Приамурье. - Благовещенск: Хаб. изд., 1986. -  40с.  .Иоганезов Б.Г., Городецкий Н.А. Сельская школа  и охрана природы. М.: Просвещение, 1976. -139с.  Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200  -ФЗ (ред. от 28.07.2012) \\  Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно -  экологическое воспитание  школьников: Основные аспекты, сценарии меропр  ятий. 5-11 классы. - М.: 5здания, 2005. -208с.  Мозолевская Е.Г, Семенкова И.Г, Беднова О.В. Лесозащи  та. – М.: Издательский дом  «Лесная промышленность», 2006. –354с.  Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С., Воронцова  Н.А. Практикум по лесозащите. –  М.: Академия, 2010. -189с.</p>
<p>«Проектная  мастерская»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа  «Проектная мастерская» имеет естественнонаучную  направленность. Программа разработана на основе  следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-  ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской  Федерации»;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовате</li> </ul>

льной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации».

- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и сопровождения дополнительных общеразвивающих программ МКОУ «Крестьянская СОШ»;

- Устав МКОУ «Крестьянская СОШ».

**Актуальность программы** «Проектная мастерская» учебного объединения «Юные экологи»

Освоение программы «Проектная мастерская» поможет детям развить самостоятельность и научит правильно планировать свою деятельность, так, чтобы достичь желаемого результата.

**Цель:**

- формирование обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, группового, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой

проблемы

**Задачи:**

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

**Направленность**—естественнонаучная.

**Уровень**—базовый.

**Адресат программы**—учащиеся 11–14 лет.

**Форма обучения** – очная.

**Объем программы** – 36 ч.

**Срок реализации**—1 год.

**Форма организации учебного процесса**— групповая.

**Объём и срок освоения программы:**

Занятия в школьном лесничестве проводятся согласно расписанию:

Первый год обучения: 36 часа в год.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Первый год обучения: продолжительность академического часа—40 минут. Занятия проводятся 2 раз4 по 1 часа.

	<p style="text-align: center;"><b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проектная мастерская»/А.В.Леонтович,И.А.Смирнов,А.С.Саввичев,учебное пособие для общеобразовательных организаций—М.:Просвещение, 2019.</li> <li>2. Рабочий тетрадь для практических занятий по направлениям химия, биологии.</li> <li>3. Дидактические материалы (электронные, сетевые образовательные ресурсы, слайд - фильмы, презентации, образовательные видеофильмы, демонстрационные материалы и др.), которые подготавливаются учителем самостоятельно.</li> </ol>
<b><i>Художественная направленность</i></b>	
«Фантазия»	<p>Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации</p> <p>В программу включены следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декупаж;</li> <li>• изготовление кукол из капрона;</li> <li>• художественная роспись по дереву, металлу, стеклу;</li> <li>• работа с кожей;</li> <li>• знакомство с новыми техниками декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• выставки..</li> </ul> <p>Форма обучения по программе - очная. Формы проведения занятий - аудиторные. Форма организации занятий - групповая.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вид программы.</b></p> <p>Программа «Фантазия» является модифицированной. Данная программа разработана на основе учебной литературы по различным видам декоративно - прикладного творчества, с опорой на личный опыт автора.</p> <p style="text-align: center;"><b>Направленность программы</b> художественная.</p> <p>Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами декоративно - прикладного искусства.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основным простейшим приёмам работы с кожей и тканью, инструментами,</li> </ul>

приспособлениями;

- познакомить детей с основными свойствами и возможностями материала;
- научить детей использовать схемы, чертежи, литературу при работе в данном виде творчества;
- прививать практические трудовые навыки по изготовлению текстильных кукол;
- учить детей самостоятельному творчеству;
- научить элементарным правилам ухода за изделиями из кожи и ткани;
- научить детей самостоятельно разрабатывать индивидуальные украшения по собственному эскизу и изготавливать их;
- научить детей экономичному подходу к материалу, рациональному его использованию.

Развивающие:

- развивать художественное мышление, чувство цвета, материала и фактуры;
- развивать индивидуальные способности учащихся;
- развивать интерес и любовь к прикладному творчеству;
- развивать коммуникативные способности детей в процессе обучения;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, прилежание в работе;
- воспитывать эстетический вкус, творческое отношение к труду;
- воспитывать стремление к качеству выполняемых изделий;
- воспитывать социально - психологическое чувство удовлетворения от изделия, сделанного своими руками;
- создавать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

**Категория детей, для которых предназначена программа.**

Объединение комплектуется из детей 10-16 лет, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
«Волейбол»	<p>Программа адресована учащимся 3-7-х классов, проявляющих интерес к предмету физическая культура, желающих заниматься волейболом, прошедшие медицинский осмотр и по результатам осмотра имеющие допуск к занятиям в секции спортивных игр по волейболу.</p> <p>Количество обучаемых в объединении 10-15 человек.</p> <p>Реализовать программу смогут учителя физической культуры, имеющие или получающие образование, имеющие опыт работы с детьми и опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся образовательного учреждения, пропаганда ЗОЖ.</p>
«Волейбол»	<p>Программа адресована учащимся 8-11-х классов. Программа курса волейбол рассчитана на один год. Теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы тактические комбинации. В занятиях с учащимися 15-17 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику передач учебно-тренировочные игры.</p> <p><b>Цель программы</b> - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.</p>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов (приложение 1).