

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Протокол №1  
от "28" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Ширыхалова Л.И.

Приказ №75-д от «29» августа 2024  
г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по дополнительным образовательным общеразвивающим программам**  
**МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## **с. Крестьянка, 2024**

### **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

### **Нормативно-правовая база**

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации ( Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

Устава учреждения и Положения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий во время карантина и неблагоприятных погодных условий.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию программ по трём направленностям:

естественнонаучная (1 программа), физкультурно-оздоровительная (2 программы), художественная (1 программы).

### **Цели и задачи**

Целью дополнительного образования в МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-оздоровительная;
- естественнонаучная;

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;

создание условий для формирования единого образовательного пространства;

раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;

освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей края и района;

создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;

создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.

Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

**Основные принципы** организации дополнительного образования:

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития;

практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Особенности учебного плана**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

обеспечивать непрерывность образования;

развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

адаптации ребёнка;

развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;

обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребёнка.

***Специфическими особенностями учебного плана являются:***

интеграция общего и дополнительного образования детей;

повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости населённого пункта и школы к живой природе,

возможности тесного взаимодействия с ней;

учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);

сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по трём направленностям: естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, художественная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2024г., окончание - 30.05.2025 г.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-8,10 классах – не менее 36 недель, в 9,11 классах - не менее 35 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 10-12 человек;
- в учебных группах 2 –го и последующих лет обучения – не менее 10-12 человек.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### **Формы обучения и аттестации**

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации,

системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

### **Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Направленность дополнительного образования	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Возраст учащихся	Кол-во учащихся в одной группе
1.	Естественнонаучная	«Проектная	2	11-14	15-20 уч.

		мастерская»			
2.	Естественнонаучная	"Школьный юннатский клуб"	2	11-18	10-20 уч.
3.	Естественнонаучная	"Школа первой медицинской помощи"	2	8-17	10-15 уч.
4.	Художественная	«Фантазия»	2	10-16	10-12 уч.
5.	Художественная	"Школьная классика"	2	10-18	10-15 уч.
6.	Физкультурно-оздоровительная	«Волейбол»	2	13-18	15-20 уч.
7.	Социально-гуманитарная	"Школьный медицентр"	2	11-17	5-15 уч.
8.	Социально-гуманитарная	"Хранители истории"	2	12-17	10-20 уч.
9.	Туристско-краеведческая	"Школа юного туриста"	2	9-17	10-15 уч.

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам**

Название программы	Краткое содержание программы
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>	
«Проектная мастерская»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Проектная мастерская» имеет естественнонаучную направленность. Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;</li> </ul>

- СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242«О направлении информации».

- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и сопровождения дополнительных общеразвивающих программ МКОУ «Крестьянская СОШ»;

- Устав МКОУ «Крестьянская СОШ».

**Актуальность программы** «Проектная мастерская» учебного объединения «Юные экологи»

Освоение программы «Проектная мастерская» поможет детям развить самостоятельность и научит правильно планировать свою деятельность, так, чтобы достичь желаемого результата.

**Цель:**

- формирование обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, группового, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

**Задачи:**

- сформировать навыки коммуникативной,

учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

**Направленность** – естественнонаучная.

**Уровень** – базовый.

**Адресат программы** – учащиеся 11–14 лет.

**Форма обучения** – очная.

**Объем программы** – 36 ч.

**Срок реализации** – 1 год.

**Форма организации учебного процесса** – групповая.

**Объём и срок освоения программы:**

Занятия в школьном лесничестве проводятся согласно расписанию:

Первый год обучения: 36 часа в год.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Первый год обучения: продолжительность академического часа – 40 минут. Занятия проводятся 2 раз в 4 по 1 часа.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Проектная мастерская»/А.В.Леонтович, И.А.См

	<p>ирнов, А. С. Саввичев, учебное пособие для общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Рабочий тетрадь для практических занятий по направлениям химия, биологии.</p> <p>3. Дидактические материалы (электронные, сетевые образовательные ресурсы, слайд - фильмы, презентации, образовательные видеофильмы, демонстрационные материалы и др.), которые подготавливаются учителем самостоятельно.</p>
<p>"Школьный юннатский клуб"</p>	<p><b>Актуальность программы</b> обусловлена тем, что в настоящее время она способствует вовлечению детей в изучение природы, что создает определенные условия для развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие в данной образовательной среде. Воспитание любви к природе через знакомство с различными природными закономерностями на краеведческом материале. Обеспечивает заполнение досуга учащихся интересной, полезной деятельностью. Программа способствует расширению кругозора, закреплению знаний, полученных на уроках в школе, развитию познавательного интереса, мотивации к познанию неизведанного и к самостоятельному творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка</p> <p>Программа способствует укреплению связи с родителями, которые тоже принимают участие в наблюдениях, конкурсах, получая удовольствие от совместной деятельности с ребенком, все заняты одной научной проблемой.</p> <p>К методам контроля относится отчет о проделанной работе после ее выполнения, выступление на конференциях различного уровня, участие в олимпиаде или викторине, написание реферата, компьютерной презентации, стенда.</p> <p><b>Направленность</b> – естественнонаучная.  <b>Уровень</b> – базовый.  <b>Адресат программы</b> – учащиеся 11–18 лет.  <b>Отличительная особенность данной программы</b>  Данная образовательная программа разработана с</p>

	<p>учетом принципов индивидуализации, доступности, преемственности, результативности и, <b>в отличие от других подобных программ</b>, содержит региональный компонент и соответствует потребностям образовательной среды Алтайского края. Новизна программы заключается в применении современных методик преподавания; педагогических технологий в проведении занятий, в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.</p> <p><b>Педагогическая целесообразность программы</b> объясняется тем, что, она дает возможность учащимся осознать и обнаружить связь человека с растительностью и животным миром. Знакомит учащихся с практикой естественно - научного наблюдения, экспериментирования, практикой полевых наблюдений и лабораторных работ, работой в библиотеке, музее, архиве, подготовкой учебно-исследовательских работ под руководством педагога</p>
<p>"Школа первой медицинской помощи"</p>	<p><b>Актуальность.</b> Проблема здоровья подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья – важная государственная задача. Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения: распространение среди подростков вредных привычек, а «болезни поведения» стали проблемой современности. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни, научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день</p>

в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается программа «Школа первой медицинской помощи», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность.** Занятия по программе способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, то есть дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и

	<p>работоспособности.</p> <p><b>Отличительные особенности программы</b> заключается в том, что обучающиеся приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи, которые пригодятся им в жизни, в экстремальной ситуации, которые не изучаются при освоении других предметов.</p>
<b><i>Художественная направленность</i></b>	
«Фантазия»	<p>Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации</p> <p>В программу включены следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декупаж;</li> <li>• изготовление кукол из капрона;</li> <li>• художественная роспись по дереву, металлу, стеклу;</li> <li>• работа с кожей;</li> <li>• знакомство с новыми техниками декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• выставки..</li> </ul> <p>Форма обучения по программе - очная. Формы проведения занятий - аудиторные. Форма организации занятий - групповая.</p> <p><b>Вид программы.</b></p> <p>Программа «Фантазия» является модифицированной. Данная программа разработана на основе учебной литературы по различным видам декоративно - прикладного творчества, с опорой на личный опыт автора.</p> <p><b>Направленность программы</b> художественная.</p> <p>Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами декоративно - прикладного искусства.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основным простейшим приёмам работы с кожей и тканью, инструментами, приспособлениями;</li> <li>• познакомить детей с основными свойствами и возможностями материала;</li> <li>• научить детей использовать схемы, чертежи, литературу при работе в данном виде творчества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать практические трудовые навыки по изготовлению текстильных кукол;</li> <li>• учить детей самостоятельному творчеству;</li> <li>• научить элементарным правилам ухода за изделиями из кожи и ткани;</li> <li>• научить детей самостоятельно разрабатывать индивидуальные украшения по собственному эскизу и изготавливать их;</li> <li>• научить детей экономичному подходу к материалу, рациональному его использованию.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать художественное мышление, чувство цвета, материала и фактуры;</li> <li>• развивать индивидуальные способности учащихся;</li> <li>• развивать интерес и любовь к прикладному творчеству;</li> <li>• развивать коммуникативные способности детей в процессе обучения;</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, прилежание в работе;</li> <li>• воспитывать эстетический вкус, творческое отношение к труду;</li> <li>• воспитывать стремление к качеству выполняемых изделий;</li> <li>• воспитывать социально - психологическое чувство удовлетворения от изделия, сделанного своими руками;</li> <li>• создавать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом;</li> <li>• воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</li> </ul> <p><b>Категория детей, для которых предназначена программа.</b> Объединение комплектуется из детей 10-16 лет, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.</p>
"Школьная классика"	
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>	
«Волейбол»	<b>Новизна программы</b> заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование

тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе.

Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

**Актуальность программы** заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

### **1.5. Задачи образовательной программы**

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

#### **Обучающие:**

- освоить технику игры в волейбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

#### **Развивающие:**

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;

- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Основной показатель работы спортивной школы по волейболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд страны, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы.

#### **Воспитательные:**

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;

- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;

- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

#### **1.6. Отличительные особенности данной программы**

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.

2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение

	<p>требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.</p> <p>3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.</p> <p>4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.</p> <p>5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.</p> <p>6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.</p>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
<p>"Школьный медицентр"</p>	<p><b>Цели и задачи программы</b></p> <p>Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся средством создания школьной газеты.</p> <p>Создание условий для оптимальной социальной и творческой реализации личности обучающихся, их интеллектуального совершенствования.</p> <p><b>Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.</li> <li>2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.</li> <li>3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.</li> <li>4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества,</li> </ol>

	содействия и уважения к ним
"Хранители истории"	<p>Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ ст.28, ст. 29 (о свободе совести и свободе информации), Законом РФ «Об образовании», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав ребенка», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.»</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий и возможностей для формирования и становления целостной личности - гражданина и патриота.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания о Государственных символах России;</li> <li>• углублять знания об истории и культуре родного края;</li> <li>• углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;</li> <li>• способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;</li> <li>• воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;</li> <li>• воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;</li> <li>• формировать потребность в самопознании и самореализации;</li> <li>• формировать способы социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Возраст занимающихся:</b> 12 -17 лет  <b>Группа:</b> 20 обучающихся  <b>Форма обучения-</b> очная, дистанционная</p>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	

"Школа юного туриста"

Рабочая программа «Школа юного туриста» туристско-краеведческой направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности. Вид программы: модифицированная, вариативная.

Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. При этом пешеходный туризм не является капиталоемким видом деятельности, для занятий им не требуется дополнительного дорогостоящего оборудования, такого, как, например, для занятий альпинизмом или велосипедным туризмом.

Главная задача объединения «Юный турист» — удовлетворить естественную потребность школьников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

На занятиях ребята смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности. Умение ориентироваться на местности имеет большое значение в подготовке юных туристов к сложным походам. Его можно с полным правом отнести к той категории жизненных навыков, которые составляют неотъемлемую часть понятия всесторонне развитой личности, не говоря уже о том, что во многих областях деятельности человека умение отлично ориентироваться - обязательное условие (строители дорог, моряки, летчики, геологи, геодезисты и т.д.).

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;</li><li>- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;</li></ul> <p><b>Задачи 1 года обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;</li><li>– обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,</li><li>– выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе.</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов (приложение 1).