

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом  
совете

ПРОТОКОЛ

№ 5 от «18» мая 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /Ширыхалова Л.И.

Приказ № 48-д от «23»мая 2023г

**Программа работы  
профильного лагеря  
«ФОРПОСТ»**

01.06.2023-21.06.2023 г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

В наше время государство ставит перед образовательными учреждениями задачи по воспитанию морально устойчивой и социально активной личности, по формированию гражданских, нравственных и патриотических качеств у современной молодежи, готовности служить своему Отечеству.

Мужество и отвага. Честь и достоинство. Служение своему Отечеству и верность слову. Все это – бесценные человеческие качества, воспитание которых у детей и подростков – одно из приоритетных направлений работы педагогов.

Становление общества и государства в нашей стране во многом зависит от уровня патриотического воспитания граждан, которое должно начинаться еще в детстве. Особое внимание к данному вопросу необходимо уделять в подростковый период развития ребенка, так как в этом возрасте возрастает опасность различных влияний на его личность, в том числе и негативных. У подростков стремительными темпами происходят коренные изменения в физическом, психическом и социальном развитии. Это период перехода от детства к фактической взрослости, к материальной и духовной самостоятельности во всех сферах жизни и деятельности. Всё это свидетельствует об актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения, о необходимости работы, направленной на решение целого комплекса проблем воспитания патриота и гражданина.

Поэтому очень важно уберечь молодую личность от всех асоциальных явлений, помочь подростку в формировании позитивных ценностных ориентиров, привить чувство любви к Родине и уважения к ее истории. Наше государство нуждается в сильной профессиональной армии. И формирование культуры будущего гражданина и защитника Отечества должно происходить через систему оздоровительной, социально значимой и патриотической работы.

На наш взгляд, организация военно-спортивной смены в лагере - одна из эффективнейших форм приоритетного гражданско-патриотического воспитания, где будут созданы условия, максимально приближенные к армейским, и где подростки смогут окунуться в атмосферу воинских будней, побороть страх перед неизвестным и приобрести новые знания, умения и навыки, которые пригодятся им в социальном самоопределении.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** организация отдыха и занятости участников программы, посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

#### **Задачи:**

- формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях;
- содействовать укреплению здоровья детей и подростков, развитию их физических и психических способностей, повышению физической и умственной активности;
- воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости;
- формировать и совершенствовать у участников программы конкретных знаний, умений и навыков по военному делу;
- формировать у подростков положительную мотивацию к службе в Вооруженных Силах РФ;
- формировать потребность для самореализации, саморазвития, самопознания;
- формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

## Принципы и методы в основе программы

Содержание программы смены «Форпост» выстроено с учетом следующих принципов:

- Принцип целостности: программа «Форпост» имеет стройную систему, в ней соблюдено единство обучения, воспитания и развития;
- Принцип гуманизации: находит свое отражение в личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, соблюдение прав и защиты личностного достоинства детей;
- Принцип деятельного подхода: все знания и умения приобретаются в активной деятельности;
- Принцип демократического общения: реализуется через организацию сотворчества, сотрудничества, совместного управления педагогов и воспитанников жизнедеятельностью детского коллектива;
- Принцип учета возрастных особенностей, предполагающих построение содержания работы с детьми с учетом механизмов воспитательных воздействий;
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей.

Основными принципами отбора содержания и методов работы являются:

- личностная ориентация - предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей развития личности подростков, создание условий для их самораскрытия и самореализации;
- деятельностный подход - включение воспитанников в коллективную творческую деятельность, в процессе которой активно осуществляется воспитание и самовоспитание личности;
- креативность в деятельности - создание условий для активной самореализации подростков в коллективной творческой деятельности;
- демократизация воспитательных отношений - организация самоуправления педагогов и воспитанников смены;

- игра и романтика - реализуется в организации деятельности подростков в соответствии с их возрастными потребностями;

- вариативность – возможность изменения формы и содержания дел с учетом ситуации при сохранении общей направленности на решение задач смены.

На смене, в зависимости от направления работы, будет использоваться широкий спектр методов: метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); методы театрализации; методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); психологические методы: групповая дискуссия; анализ конкретных жизненных ситуаций, задач; создание проблемных ситуаций, инновационная деятельность педагогов.

### **Основные формы организации деятельности детей**

Воспитательные мероприятия проходят в форме сюжетно-ролевой игры гражданского и историко-патриотического содержания, бесед, проведения часов общения, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам чтения книг, просмотра плакатов, картин, кинофильмов, подвижных игр, викторин, ролевых игр, конкурсов, спортивных праздников и соревнований, экскурсий, театрализованных программ, встреч с ветеранами и военнослужащими.

Формы взаимодействия: для организации работы привлекаются специалисты - представители общественных организаций и объединений, а военнослужащие Российской армии, представители оборонно-массовых организаций, военно-патриотических клубов для проведения теоретических и практических занятий по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивным играм на местности.

*Режим занятий* и мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня профильного лагеря.

## **Механизм реализации программы**

### **Организационный этап.**

- Встреча участников смены.
- Запуск программы.
- Формирование актива, создание органов детского самоуправления.

На этом этапе важно, чтобы каждый участник смены составил представление о своём участии в программе смены, опираясь на свои интересы, способности, желания.

### **Основное этап**

- Реализация главной идеи программы.

Важно вовлечь всех участников смены в познавательную деятельность и коллективно-творческие дела.

### **Заключительный этап**

- Подведение итогов смены.

Важно провести анализ успехов и неудач, их причин. Провести награждение активных участников смены.

## **Содержание программы**

Образовательная деятельность в рамках смены «Форпост» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением истории Вооруженных сил и развития физической культуры и спорта в России.

Образовательный компонент программы летнего отдыха детей «Форпост» предназначен для организации познавательной деятельности воспитанников профильного лагеря и направлен на формирование у воспитанников основ гражданско-патриотического воспитания, нравственной культуры.

Образовательный компонент разработан в соответствии с нормативно-

правовыми документами, определяющими образовательную стратегию государства, и требованиями к содержанию и структуре дополнительных образовательных программ.

Гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная и социально-педагогическая направленность образовательного компонента определяет специфику его содержания и классификационных характеристик: по содержанию образовательный компонент программы летнего отдыха детей является однопрофильным, по форме организации содержания - комплексным, по цели обучения - познавательным, по уровню освоения - общеразвивающим, по уровню реализации - разноуровневым.

Программа включает:

***Теоретические занятия*** по различным направлениям программы: инструктаж по технике безопасности; тактическая подготовка; огневая подготовка; инженерная подготовка; военно-медицинская подготовка; специальная подготовка – изучение опыта действий ведущих подразделений спецназа.

***Практические занятия:*** верёвочный курс; тактическая, военно-спортивная игра на местности; выполнение практических стрельб из пневматического оружия; ориентирование на местности, техника выживания в экстремальных условиях, постройка, оборудование и маскировка ПВД (пункт временной дислокации); тактические занятия: передвижение на местности, маскировка; организация спортивно-массовых мероприятий; строевая подготовка.

Система спортивных мероприятий является комплексным компонентом программы смены. Весь комплекс реализуется в направлении прерогативы здорового образа жизни и служит для развития физических способностей у подростков, повышения уровня их подготовленности в основных видах спорта (футбол, волейбол, стрельба, бег).

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Основы воинской службы	1	-
2	Основы строевой подготовки	1	1
3	Основы физической подготовки	-	5
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	1	2
5	Выживание в экстремальных условиях	1	2
Итого:		4	10

### Содержание занятий

#### ***Тема 1. Основы воинской службы***

*Теория:* Воинская обязанность. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Международное гуманитарное право. Воинский учёт. История создания Вооружённых Сил России. Назначение и состав Вооружённых Сил. Значение и история создания воинских Уставов. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил. Общие обязанности военнослужащих. Воинские знаки различия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.

#### ***Тема 2. Основы строевой подготовки***

*Теория:* Строи и их элементы. Обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Ответ на приветствие в движении.

*Практика:* Проведение конкурса строя и песни «Виват армии и флоту!».



### ***Тема 3. Основы физической подготовки***

*Практика:* Проведение утренней зарядки. Диагностика уровня физической подготовленности участников лагеря: спортивное мероприятие «Богатырские игрища». Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница».

### ***Тема 4. Основы оказания первой доврачебной помощи***

*Теория:* Основные правила при оказании первой помощи. Состав аптечки первой помощи. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отравлениях, ядовитых укусах. Система кровообращения человека. Виды кровотечения. Правила остановки кровотечения. Правила наложения жгута, давящей повязки. Первая помощь при ранах, ушибах, переломах. Транспортная иммобилизация. Первая помощь при обмороке, солнечных ударах, утоплении.

*Практика:* Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи

### **Тема 5. Выживание в экстремальных условиях.**

*Теория:* Психология выживания. Умение распознать опасность. Профилактика безопасности. Знание приемов самоспасения. Навыки самоспасения. Сигналы бедствия. Выживание в экстремальных ситуациях. Факторы риска в условиях автономного существования. Использование спасательного оборудования и снаряжения. Аварийное ориентирование. Коллективное выживание. Взаимодействие с аварийно-спасательными службами. Человек в условиях автономного существования. Факторы и тактика выживания.

*Практика:* Деловая игра «Катастрофа»

#### **Ожидаемые результаты**

1. Развитие патриотического сознания детей, их социальной активности.
2. Повышение уровня социальной компетенции воспитанников, их готовности к профессиональному и жизненному самовыражению.

3. Повышение жизненного тонуса, общее укрепление здоровья, психологическая разгрузка.

4. Получение знаний, приобретение умения и навыков по военным профессиям.

5. Приобретение участниками смены опыта, совместной социально-творческой созидательной деятельности, опыта проведения социально-значимых целевых трудовых акций.

По окончанию смены участники знают и владеют основами строевой подготовки, огневой подготовки; понимают значение общевоинских Уставов, дисциплины; умеют совместно действовать в коллективе, оказывать первую доврачебную помощь; показывают высокие результаты по физической подготовке.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Аудио-аппаратура;
- Ноутбук;
- Проектор и экран для проецирования;
- Экраны настройки;
- Экран чистоты;
- Краски, карандаши;
- Альбомы, ватманы;
- Оформление уголка;
- Учебно-методическая литература;
- Шахматы, шашки;
- Спортивный инвентарь.

#### **План реализации программы лагеря «Форпост»**

**01.06.2023-21.06.2023 гг.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	<b>День открытия смены.</b> Минутки Здоровья «Твой режим на каникулах». 1 июня – День защиты детей		

2.	<p align="center"><b>День талантов</b></p> <p align="center">Минутки Здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</p> <p>Беседа «Учителям особое почтение»</p> <p>Литературный конкурс «Мой учитель – мой кумир»</p>		
3.	<p align="center"><b>День патриотов</b></p> <p align="center">12 июня – День России</p> <p>Минутки Здоровья «Ни дня без спорта».</p> <p align="center">экскурсия в школьный музей</p> <p align="center">«Музей спортивной славы школы»</p>		
4.	<p align="center"><b>День строевой подготовки</b></p> <p>Минутки Здоровья «Закаливание».</p> <p align="center">Конкурс строевой подготовки,</p> <p align="center">Викторина «По страницам военной истории»</p>		
5.	<p align="center"><b>День физической подготовки</b></p> <p>Минутки Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p align="center">Конкурс зарядок</p>		
6.	<p align="center"><b>День мужества.</b></p> <p align="center">Выживание в экстремальных условиях</p> <p align="center">Эстафета «Спасатели Земли»</p> <p align="center">Конкурс газет</p> <p align="center">Военно – спортивная игра</p>		
7.	<p align="center"><b>День путешествий</b></p> <p align="center">«Восьмое чудо света»</p> <p align="center">Экскурсия по селу</p>		
8.	<p align="center"><b>День воинской службы</b></p> <p align="center">22 июня – День памяти и скорби</p> <p>Минутки здоровья «Как снять усталость».</p> <p align="center">Экскурсия в школьный музей «Учителя-ветераны участники ВОВ»</p>		

9.	<p><b>День мудрости.</b></p> <p>Минутки Здоровья.</p> <p>Экскурсия в школьный музей «Учителя-ветераны педагогического труда»</p> <p>Профориентационная беседа «С указкой по жизни»</p>		
10.	<p><b>День Здоровья</b></p> <p>Минутки Здоровья «Зелёная аптечка».</p> <p>Эстафета «Полоса препятствий»</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи</p>		
11.	<p><b>День добрых дел</b></p> <p>Минутки здоровья</p> <p>Конкурс «Образ педагога - 2023»</p> <p>(фото, рисунки)</p>		
12.	<p><b>День Закрытия смены.</b></p> <p>Выставка детских творческих работ</p> <p>Конкурсная программа</p>		

### Оценка эффективности программы

№	Мероприятие	Срок проведения
1.	Вводная диагностика. Анкетирование воспитанников в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2.	Ежедневное отслеживание настроения воспитанников,	В течение

	удовлетворенности проведенными мероприятиями: методика «Цветопись», ведение педагогического дневника.	смены
3.	Итоговая диагностика. Анкетирование воспитанников в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

Оценка эффективности программы осуществляется посредством использования следующих методов:

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- беседа; анализ результатов творческой деятельности;
- анкетирование (ответы на вопросы);
- ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку).

### Список литературы

1. Антуфьева, О.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие / О.А. Антуфьева, Ф.Т. Анатольевна. - Воронеж, 2006
2. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / Н.В.Соколова, М.Н. Крухмалева, В.А. Федулова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. – 136 с.
3. Григоренко, Ю.Н. Дневник водителя: Практическое пособие / Ю.Н. Григоренко. – М., 2004.
4. Елжова, Н.В. Лето, ах лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах / Н.В. Елжова. – Ростов-на-Дону, 2004.
5. Ермоленко, Г.В. Основы социального воспитания подростка в деятельности временных детских объединений: Автореф. дис. канд.пед.наук.

/ Г.В. Ермоленко. – М., 1999. – 18 с.

6. Иванов, И.Л. Энциклопедия коллективно творческих дел / И.Л. Иванов. – М., 1993.

7. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / Е.А. Рапдик. – Волгоград, 2008.

8. Исаенко, В.П. Методика использования игрового общения в работе с детьми и подростками / В.П. Исаенко. - М., 2001.

9. Коваль, М.Б. Ключ к успеху: пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей / М.Б. Коваль. – М., 1998.

10. Кривцова, С.В. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками / С.В. Кривцова, Е.А. Мухаматулина. – М., 1997.

11. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / А.А. Маслов. – Волгоград, 2007.

12. Сысоева, М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря / М.Е. Сысоева. – М., 1998.

13. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – М., 2003.

14. Фопель, К.А. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4-х томах / К.А. Фопель. – М., 1998.

15. Фопель, К.А. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения / К.А. Фопель. – М., 2005.

16. Школа интересных каникул / С.Г. Огнева и др. – Волгоград, 2007.

17. Шмаков, С.А. Каникулы: прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому / С.А. Шмаков. – М., 1999.

18. Шмаков, С.А. Уроки детского досуга / С.А. Шмаков. – М., 2009.

