

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом
совете
ПРОТОКОЛ
№ 5 от «18» мая 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Ширыхалова Л.И. /Ширыхалова Л.И.
Приказ №48-д от «23» мая 2023г

Программа работы
профильного лагеря
«Школа безопасности»
с 03.07.2023 -20.07. 2023 г.

Ура! Каникулы!

Каникулы – латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. В созвездии дней школьного года лето - самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы – всегда заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летних каникул все ждут с особым трепетом. Учителя мечтают избавиться от напряжения, в котором пребывали весь год, и которое достигло пика ко времени экзаменов. Ну а дети просто ждут солнца, возможности не делать уроки, долгих прогулок и еще чего-то особенного, захватывающего, необычайного, что, конечно, может произойти только летом.

Только вот где они будут искать это захватывающее и необычное? И как знать, будет ли финал этого поиска желанным, радостным, а самое главное, безопасным и не противоправным?

Детская безнадзорность сейчас расширяет свои границы. Поэтому куда спокойнее было бы и родителям и педагогам, если бы дети были под присмотром, отдыхали организованно. А если бы при этом дети еще и развивались в интеллектуальном, творческом и физическом плане - это было бы почти идеально. Задача педагогов и воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти проблемы решаем мы, педагоги детского оздоровительного лагеря, реализуя программу деятельности «Школа безопасности».

Детский оздоровительный лагерь – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха учащихся.

Цель программы: • Создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

- развитие творческой познавательной активности и практических навыков по безопасности жизнедеятельности;
- организация практической работы по обеспечению личной безопасности;
- расширение и углубление знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование у школьников правильного общественного сознания и правил поведения в различных ситуациях;
- организация интересного полноценного досуга ребят;
- организация разнообразной деятельности по оздоровлению детей, активного общения с природой;
- развитие творческих и коммуникативных способностей, свободного воображения и фантазии.

Участники программы:

Обучающиеся школы в возрасте 10-17 лет.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в течение одной смены при школе - с 03.07.2023 - 20.07. 2023 года.

Направления реализации программы:

Программа деятельности направлена на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников, а также формированию у них грамотности в области основ личной безопасности жизнедеятельности.

Значимость программы комплексная, выходящая за рамки только образования и воспитания. Приобретенные детьми в ходе реализации программы навыки творческой и практической работы в области личной безопасности жизнедеятельности могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Данные знания расширяют общий кругозор и эрудицию участников программы. Осознанное изучение участниками основ безопасности, умение сделать для себя правильный вывод и внести определенный вклад в свою индивидуальную систему безопасности и здорового образа жизни.

Социальная значимость программы деятельности растет с возрастанием степени вовлечения в проект сторонних организаций. Механизм реализации проекта предполагает тесное сотрудничество с ОГИБДД, МЧС, ФАП, учреждениями дополнительного образования детей.

Также положительным моментом данной профильной смены является то, что количество детей в лагере небольшое, а это значит, что каждый ребенок будет вовлечен в сюжет игры и не останется без внимания. Дети будут окружены заботой и лаской педагогов.

Все мероприятия и коллективные дела нацелены на ознакомление с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть в повседневной жизни и правилами поведения в этих ситуациях, умение сделать соответствующие выводы, сформировать свою систему безопасного поведения, формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу и окружающим людям, уметь вовремя прийти на помощь, любить и беречь окружающий нас мир природы.

Формы и методы, используемые при реализации подпрограммы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный;
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Ресурсное обеспечение программы:

учредители программы:

Администрация МКОУ «Крестьянская СОШ»

Кадровое обеспечение:

Непосредственными разработчиками и исполнителями программы являются педагоги школы, которые осуществляют научно-методическое, организационно-методическое и информационное сопровождение профильной смены в сотрудничестве с отделом ГИБДД, МЧС и ФАПом.

Финансирование и материально-техническое обеспечение.

Учредители программы решают вопросы, связанные с финансированием и материально-техническим обеспечением программы, а также оказывают организационную поддержку профильной смены.

Основными показателями результативности программы являются:

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных на занятиях.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации.
4. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
5. Развитие лидерских качеств.
6. Развитие информационной культуры участников программы.
7. Изменение и утверждение массового сознания детей в области личной безопасности.

Содержание деятельности лагерной смены:

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------------|---|-------|---------------|
| День первый | « День всемирной безопасности » - Знакомство с программой «Школа безопасности», распределение детей по отрядам; -Игры на знакомство; -подготовка к открытию лагерной смены (музыкальные и художественные номера, творческая мастерская) | | |
| День | « В гостях у Мойдодыра » | | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| второй | <ul style="list-style-type: none"> - медицинский осмотр (измерение роста, веса детей); - круглый стол с медицинским работником «основы личной гигиены»; - игры на свежем воздухе, викторина «Чистюля»; - оформление отрядных уголков, подготовка к открытию лагерной смены (выбор девиза, название отряда, отрядная песня, презентация отряда). | | |
| День третий | <p>«Приглашает Айболит»</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ушибах, солнечном и тепловом ударах, укусах насекомых; -Игровая программа на свежем воздухе «Скорая помощь»; -Творческая мастерская | | |
| День четвертый | <p>«Тропа следопытов»</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа о правилах поведения в природных условиях; -турпоход (правила разведения костров, установка палатки, приготовление пищи в походных условиях, изготовление шалаша) -ориентирование на местности (способы определения сторон горизонта днем и ночью, определение своего местонахождения); -эстафета по ориентированию на местности; -игровая программа «Робинзонада» | | |
| День пятый | <p>«Один дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа о правилах поведения в домашних условиях (встреча с сотрудником МЧС, правила обращения с газом, с огнем, с электроприборами, с лекарственными препаратами); -экскурсия в ПЧ-64; -викторина «Один дома» | | |
| День | «Внимание, дорога!» | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| шестой | <p>-беседа о правилах дорожного движения (встреча с сотрудниками ГИБДД);</p> <p>-конкурс рисунков на асфальте по теме «правила дорожного движения»</p> <p>-игровая программа «Светофор»</p> <p>-творческая мастерская</p> | | |
| День седьмой | <p>«Опасная стихия - вода»</p> <p>-круглый стол по правилам поведения на воде, на пляже, на водном транспорте;</p> <p>-конкурс стенгазет на тему «Солнце, воздух и вода...»</p> <p>-викторина «Вода, вода, кругом вода...»</p> <p>-творческая мастерская</p> | | |
| День восьмой | <p>«Непогода»</p> <p>-дискуссия на тему «природные явления и правила поведения» (гроза, град, ураган, наводнение, пурга)</p> <p>-конкурс песен, стихов, загадки о природных явлениях;</p> <p>-игровая программа на свежем воздухе</p> <p>-творческая мастерская (Конкурс сочинений «Мой любимый учитель» или «Мой первый учитель»)</p> | | |
| День девятый | <p>«Компьютер. Враг или друг?»</p> <p>-правила поведения работы за компьютером</p> <p>- режим работы и гимнастика за компьютером</p> <p>-спортивная эстафета на свежем воздухе</p> <p>-творческая мастерская</p> | | |
| День десятый | <p>«Не ешь меня!!!»</p> <p>-викторина «Узнай меня!» съедобные и несъедобные грибы и ягоды</p> <p>-операция «Зеленая аптека»;</p> <p>-экскурсия в лес, создание гербария;</p> <p>-конкурс рисунков на асфальте</p> <p>-театрализованное представление</p> | | |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | «Легенды о цветах» | | |
| День одинадцатый | <p>«Будь осторожен!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа об обеспечении безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях; - укусы насекомых, защита от них (комары, клещи и др.). Оказание первой медицинской помощи; - Игровая программа на свежем воздухе; - Подготовка к закрытию лагерной смены. | | |
| День двенадцатый | <p>«До свидания, лагерь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - концертная программа «Звуки лета» с приглашением родителей, гостей; - Подведение итогов (поощрение, награждение активных участников), чаепитие | | |

Система контроля и оценки результативности.

При определении результативности данной программы используются:
методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование)

проективные методики

мониторинг промежуточных и конечных результатов

экран активности

Каждый день, в ходе проведения мероприятий, участники должны заработать значок.

Желтый значок – за трудолюбие;

Зеленый значок – за творческие успехи;

Красный значок – за активность.

Отряд в целом, в конце каждого дня, получает значок-символ. На протяжении всей сюжетной игры задача отрядов заработать как можно больше значков-символов, что будет означать победу отряда в игре.