

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом  
совете  
ПРОТОКОЛ  
№ 5 от «18» мая 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
*Ширыхалова Л.И.* /Ширыхалова Л.И.  
Приказ №48-д от «23» мая 2023г

Программа работы  
профильного лагеря  
*«Школа безопасности»*  
с 03.07.2023 -20.07. 2023 г.

## Ура! Каникулы!

Каникулы – латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. В созвездии дней школьного года лето - самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы – всегда заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летних каникул все ждут с особым трепетом. Учителя мечтают избавиться от напряжения, в котором пребывали весь год, и которое достигло пика ко времени экзаменов. Ну а дети просто ждут солнца, возможности не делать уроки, долгих прогулок и еще чего-то особенного, захватывающего, необычайного, что, конечно, может произойти только летом.

Только вот где они будут искать это захватывающее и необычное? И как знать, будет ли финал этого поиска желанным, радостным, а самое главное, безопасным и не противоправным?

Детская безнадзорность сейчас расширяет свои границы. Поэтому куда спокойнее было бы и родителям и педагогам, если бы дети были под присмотром, отдыхали организованно. А если бы при этом дети еще и развивались в интеллектуальном, творческом и физическом плане - это было бы почти идеально. Задача педагогов и воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти проблемы решаем мы, педагоги детского оздоровительного лагеря, реализуя программу деятельности «Школа безопасности».

Детский оздоровительный лагерь – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха учащихся.

**Цель программы:** • Создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи программы:**

- развитие творческой познавательной активности и практических навыков по безопасности жизнедеятельности;
- организация практической работы по обеспечению личной безопасности;
- расширение и углубление знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование у школьников правильного общественного сознания и правил поведения в различных ситуациях;
- организация интересного полноценного досуга ребят;
- организация разнообразной деятельности по оздоровлению детей, активного общения с природой;
- развитие творческих и коммуникативных способностей, свободного воображения и фантазии.

### **Участники программы:**

Обучающиеся школы в возрасте 10-17 лет.

### **Сроки реализации программы:**

Программа реализуется в течение одной смены при школе - с 03.07.2023 - 20.07. 2023 года.

### **Направления реализации программы:**

Программа деятельности направлена на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников, а также формированию у них грамотности в области основ личной безопасности жизнедеятельности.

Значимость программы комплексная, выходящая за рамки только образования и воспитания. Приобретенные детьми в ходе реализации программы навыки творческой и практической работы в области личной безопасности жизнедеятельности могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Данные знания расширяют общий кругозор и эрудицию участников программы. Осознанное изучение участниками основ безопасности, умение сделать для себя правильный вывод и внести определенный вклад в свою индивидуальную систему безопасности и здорового образа жизни.

Социальная значимость программы деятельности растет с возрастанием степени вовлечения в проект сторонних организаций. Механизм реализации проекта предполагает тесное сотрудничество с ОГИБДД, МЧС, ФАП, учреждениями дополнительного образования детей.

Также положительным моментом данной профильной смены является то, что количество детей в лагере небольшое, а это значит, что каждый ребенок будет вовлечен в сюжет игры и не останется без внимания. Дети будут окружены заботой и лаской педагогов.

Все мероприятия и коллективные дела нацелены на ознакомление с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть в повседневной жизни и правилами поведения в этих ситуациях, умение сделать соответствующие выводы, сформировать свою систему безопасного поведения, формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу и окружающим людям, уметь вовремя прийти на помощь, любить и беречь окружающий нас мир природы.

### **Формы и методы, используемые при реализации подпрограммы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:**

#### **в обучении:**

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный;
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

#### **в воспитании:**

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Ресурсное обеспечение программы:**

#### учредители программы:

Администрация МКОУ «Крестьянская СОШ»

#### Кадровое обеспечение:

Непосредственными разработчиками и исполнителями программы являются педагоги школы, которые осуществляют научно-методическое, организационно-методическое и информационное сопровождение профильной смены в сотрудничестве с отделом ГИБДД, МЧС и ФАПом.

#### Финансирование и материально-техническое обеспечение.

Учредители программы решают вопросы, связанные с финансированием и материально-техническим обеспечением программы, а также оказывают организационную поддержку профильной смены.

### **Основными показателями результативности программы являются:**

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных на занятиях.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации.
4. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
5. Развитие лидерских качеств.
6. Развитие информационной культуры участников программы.
7. Изменение и утверждение массового сознания детей в области личной безопасности.

### **Содержание деятельности лагерной смены:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
День первый	« <b>День всемирной безопасности</b> » - Знакомство с программой «Школа безопасности», распределение детей по отрядам; -Игры на знакомство; -подготовка к открытию лагерной смены (музыкальные и художественные номера, творческая мастерская)		
День	« <b>В гостях у Мойдодыра</b> »		

второй	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский осмотр (измерение роста, веса детей);</li> <li>- круглый стол с медицинским работником «основы личной гигиены»;</li> <li>- игры на свежем воздухе, викторина «Чистюля»;</li> <li>- оформление отрядных уголков, подготовка к открытию лагерной смены (выбор девиза, название отряда, отрядная песня, презентация отряда).</li> </ul>		
День третий	<p><b>«Приглашает Айболит»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ушибах, солнечном и тепловом ударах, укусах насекомых;</li> <li>-Игровая программа на свежем воздухе «Скорая помощь»;</li> <li>-Творческая мастерская</li> </ul>		
День четвертый	<p><b>«Тропа следопытов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа о правилах поведения в природных условиях;</li> <li>-турпоход (правила разведения костров, установка палатки, приготовление пищи в походных условиях, изготовление шалаша)</li> <li>-ориентирование на местности (способы определения сторон горизонта днем и ночью, определение своего местонахождения);</li> <li>-эстафета по ориентированию на местности;</li> <li>-игровая программа «Робинзонада»</li> </ul>		
День пятый	<p><b>«Один дома»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа о правилах поведения в домашних условиях (встреча с сотрудником МЧС, правила обращения с газом, с огнем, с электроприборами, с лекарственными препаратами);</li> <li>-экскурсия в ПЧ-64;</li> <li>-викторина «Один дома»</li> </ul>		
День	<b>«Внимание, дорога!»</b>		

шестой	<p>-беседа о правилах дорожного движения (встреча с сотрудниками ГИБДД);</p> <p>-конкурс рисунков на асфальте по теме «правила дорожного движения»</p> <p>-игровая программа «Светофор»</p> <p>-творческая мастерская</p>		
День седьмой	<p><b>«Опасная стихия - вода»</b></p> <p>-круглый стол по правилам поведения на воде, на пляже, на водном транспорте;</p> <p>-конкурс стенгазет на тему «Солнце, воздух и вода...»</p> <p>-викторина «Вода, вода, кругом вода...»</p> <p>-творческая мастерская</p>		
День восьмой	<p><b>«Непогода»</b></p> <p>-дискуссия на тему «природные явления и правила поведения» (гроза, град, ураган, наводнение, пурга)</p> <p>-конкурс песен, стихов, загадки о природных явлениях;</p> <p>-игровая программа на свежем воздухе</p> <p>-творческая мастерская (Конкурс сочинений «Мой любимый учитель» или «Мой первый учитель»)</p>		
День девятый	<p><b>«Компьютер. Враг или друг?»</b></p> <p>-правила поведения работы за компьютером</p> <p>- режим работы и гимнастика за компьютером</p> <p>-спортивная эстафета на свежем воздухе</p> <p>-творческая мастерская</p>		
День десятый	<p><b>«Не ешь меня!!!»</b></p> <p>-викторина «Узнай меня!» съедобные и несъедобные грибы и ягоды</p> <p>-операция «Зеленая аптека»;</p> <p>-экскурсия в лес, создание гербария;</p> <p>-конкурс рисунков на асфальте</p> <p>-театрализованное представление</p>		

	«Легенды о цветах»		
День одинадцатый	<p><b>«Будь осторожен!»</b></p> <p>- беседа об обеспечении безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях;</p> <p>- укусы насекомых, защита от них (комары, клещи и др.). Оказание первой медицинской помощи;</p> <p>- Игровая программа на свежем воздухе;</p> <p>- Подготовка к закрытию лагерной смены.</p>		
День двенадцатый	<p><b>«До свидания, лагерь»</b></p> <p>- концертная программа «Звуки лета» с приглашением родителей, гостей;</p> <p>- Подведение итогов (поощрение, награждение активных участников), чаепитие</p>		

### **Система контроля и оценки результативности.**

При определении результативности данной программы используются:  
методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование)

проективные методики

мониторинг промежуточных и конечных результатов

экран активности

Каждый день, в ходе проведения мероприятий, участники должны заработать значок.

Желтый значок – за трудолюбие;

Зеленый значок – за творческие успехи;

Красный значок – за активность.

Отряд в целом, в конце каждого дня, получает значок-символ. На протяжении всей сюжетной игры задача отрядов заработать как можно больше значков-символов, что будет означать победу отряда в игре.