

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом
совете

ПРОТОКОЛ

№ 5 от «18» мая 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Ширыхалова /Ширыхалова Л.И.

Приказ №48-д от «23»мая 2023г

Программа
профильного лагеря экологической
направленности

«Тропинками родного края»

01.08.2023-18.08.2023 г.

с. Крестьянка – 2023 г.

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">- Закон РФ “Об образовании”- Конвенция о правах ребенка-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся».-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.-Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none">- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.-Сокращение детского и подросткового травматизма.-Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.-Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</p> <p>-Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</p> |
| <p>Принципы программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> -развития творчества и самостоятельности; -социально значимой направленности деятельности; - единства оздоровительной и воспитательной работы; - взаимосвязи с семьёй и социальной средой; - учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей; - дифференциации воспитания; -соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности; -комплексности оздоровления и воспитания ребёнка; - уважения и доверия. |
| <p>Условия реализации</p> | <p>1.Профильный лагерь организуется на базе МКОУ «Крестьянская СОШ».</p> <p>-Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (зал для проведения спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната).</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель профильного лагеря несет ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - руководитель профильного лагеря проводит инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| Перечень основных мероприятий программы | <ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся школы - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; улучшение социально-психологического климата в отряде; - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. |
| Система организации контроля над исполнением программы | <p>Контроль над исполнением программы осуществляется руководителем смены и ответственным за воспитательную работу.</p> |

Содержание программы.

1. Постановка проблемы. Выбор профиля.
2. Цель программы.
- 3 Задачи.
4. Особенность программы.
5. Методическое обеспечение.
- 6.Используемые методики и технологии.
- 7 Ожидаемые результаты.
- 8 Содержание деятельности экологической смены.
9. План реализации программы.
- 10 Литература.

1. Постановка проблемы.

Выбор профиля смены.

Желаемая форма устройства летнего труда и отдыха видится нам в организации единого воспитательного пространства, в котором создаются благоприятные условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха с одной стороны и организация творческой, познавательной, даже исследовательской деятельности школьников с другой стороны: такое идеальное совмещение приятного с полезным. Одно важное и неперемное условие – деятельность эта должна быть школьникам интересна, увлекательна, желанна. Иначе хорошая затея грозит перерасти в нудную обязаловку, в которой дети участвовать не захотят.

Что же конкретно нашим детям интересно? Каким добрым и полезным общим делом их увлечь?

Наблюдения, социологические опросы, анкетирование, беседы, проведенные во время учебного процесса, свидетельствуют о том, что нашим детям интересна и близка тема природы. Это вполне объяснимо: мы с детства общаемся с природой, живя в лесной зоне с красивейшими лесными ландшафтами и пересеченной местностью. Опросы местных жителей (в том числе и обучающихся) дают представление о том, что людям дорога их «малая родина», что они обеспокоены «старением» и экономическим развалом деревни.

С другой стороны, экологическая культура поведения некоторых наших школьников и сельских жителей оставляет желать лучшего. А изучение и анализ состояния окружающей среды нашей местности позволяет судить о наличии ряда экологических проблем. Считая себя хозяевами природы, ведем мы себя порой совсем не по-хозяйски.

В учебном плане обычной школы нет предмета экологии. Вопросы экологического воспитания выносятся на тематические классные часы и внеклассные мероприятия. Мы имеем опыт работы в этом направлении, проводим экологические праздники, ведем экологические кружки, но этого не достаточно. Здесь участвуют не все дети. Да и те, кто участвует в экологических

мероприятиях, субботниках (так, без особого осознания, за одно со всеми), вырастают, покидают стены школы и становятся такими же бесхозяйственными обывателями, как и многие другие, когда накопившийся хлам, не задумываясь, скидывается в озеро, выбрасывается на улицу ...

Таким образом, налицо проблема, даже несколько:

1. Противоречие между желаемым состоянием села и тем, которое есть, с ее экологическими проблемами.
2. Несоответствие в наших взаимоотношениях с природой: хозяин ведет себя не по-хозяйски.

Из этого вытекает следующая проблема:

Необходимость в глубоком, длительном по времени экологическом воспитании и просвещении школьников, что предусматривается изучением предмета «экология», и отсутствие такового в учебном плане (в условиях дефицита все дополнительные часы уходят на «более важные» предметы).

Восполнить недостаток экологических знаний и навыков правильного общения с природой, сделать процесс экологического воспитания непрерывным и творческим можно в летнем профильном лагере.

2.Цель:

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования;
- развитие творческой познавательной активности и практических навыков изучения природы;
- организация практической работы по улучшению экологического состояния природы нашего края.

3.Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

- расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы;
- формирование у школьников правильного общественного экологического сознания и культуры поведения в природной среде;
- приобщение учащихся к творческой и практической исследовательской деятельности;
- организация работы школьников по экологическому и природоохранному просвещению населения: «Будь Человеком, человек!»;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек: от экологии окружающей среды – к экологии человека.
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование лидерских качеств;
- приобретение навыков работы в команде.

4. Особенность программы.

Проект направлен на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта и формированию у них экологической грамотности.

Профильный отряд соберет учащихся 1- 10 классов.

Значимость проекта комплексная, выходящая за рамки только экологического образования и воспитания. Приобретенные школьниками в ходе реализации проекта навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Знания о природе и ее взаимосвязях расширяют общий кругозор и эрудицию участников проекта. Осознание участниками проекта природоохранных идей и определение своего места и роли в природе – одна из ступенек формирования активной гражданской позиции.

Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

Девизом нашего проекта стали слова Евгения Евтушенко:

Берегите эти воды, эти земли,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

В период смены будет организована работа по следующим направлениям:

1. образовательная деятельность под девизом «Хочу все знать!»;
2. экологическая деятельность под девизом «Будь Человеком, человек!»;
3. исследовательская деятельность под девизом «Познай тайны природы»;
4. практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом»;
5. культурно – досуговая деятельность под девизом «Как прекрасен этот мир»;
6. спортивно – оздоровительная деятельность под девизом «От экологии природы - к экологии человека»;
7. информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...»
8. социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!»

Мероприятия профильной смены проводятся в классных кабинетах (биологии, информатики), на школьной площадке, на школьном стадионе, на пересеченной местности в окрестностях села, на улицах села.

5. Методическое обеспечение смены предполагает:

При подготовке к работе в профильном лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. В школе имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов).

6.Используемые методики и технологии.-

- Интерактивные беседы,
- «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- Технологии сотрудничества.
- Игровые технологии (конкурсы, викторины).

7.Ожидаемые результаты.

Для школьников:

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.
- 3.Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.
- 4.Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
- 5.Развитие лидерских качеств.
- 6.Развитие информационной культуры участников проекта.
7. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
8. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
9. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
10. Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего села.

Для педагогов:

1. Приобретение навыков организации работы в профильном лагере.
 - 2.Возможность осуществления непрерывного процесса экологического образования и воспитания.
 - 3.Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся.
 - 4.Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.
- Хочется верить, что данный проект утвердит в детских глазах веру в добро, а в их душах и сердцах появится желание делать добрые дела.

8.Содержание деятельности экологической смены:
Профильный лагерь «Тропинками родного края»

| Направление деятельности | Мероприятия |
|--|---|
| <p>Образовательная деятельность Девиз: «Хочу все знать!»</p> | <p>1. Изучение флоры, фауны, орнитофауны нашего края (беседы; просмотр презентаций, видеоматериалов; экскурсии)</p> <p>2. Изучение лекарственных растений нашего края.</p> |
| <p>Экологическая деятельность Девиз: «Будь Человеком, человек!»</p> | <p>1. Проведение тематических дней: День Берендея (День леса)</p> <p align="center">□ День экологии. День цветов.</p> <p>2. Экскурсии</p> <p>3. Игра «Тропа следопытов».</p> <p>4. Викторины на экологическую тему.</p> <p>5. Конкурс «Край, в котором ты живешь»</p> <p>6. По страницам Красной книги (изучение редких растений и животных нашего края)</p> <p>7. Конкурс агитационных плакатов на экологическую тему</p> <p>9. Сюжетно – ролевая игра «Войди в лес другом»</p> |
| <p>Исследовательская деятельность Девиз: «Тайны природы»</p> | <p>1. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников. Возможные темы исследований: Редкие и исчезающие виды растений и животных Алтайского края , «Они нуждаются в защите», Профессии растений: растения «пылесосы», газопоглотители, почвоулучшатели, «живые изгороди», «санитары», медоносы, растения индикаторы. Оценка загрязненности воздуха (по лишайникам и хвойным деревьям). Экологическое состояние водной среды нашего поселения (состояние озера)</p> <p>2. Составление гербариев.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Практическая деятельность</p> <p>Девиз: «Войди в мир природы другом»</p> | 1. Экологические субботники <i>«Мусору – бой!»</i> |
| | 2. Операция <i>«Зеленая аптека»</i> |
| <p>Культурно – досуговая деятельность</p> <p>Девиз: «Как прекрасен этот мир»</p> | 1. Праздник <i>«Будь Человеком, человек!»</i> , посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня) |
| | 2. <i>«Игры на лужайке»</i> |
| | 3. <i>«Мозаика живых загадок»</i> |
| | 4. Вернисаж <i>«Природа и фантазия»</i> (выставка детских творческих работ из природного материала) |
| | 5. Праздник <i>«Как прекрасен этот мир!»</i> |
| | 6. Конкурс экологического рисунка – призыва на асфальте |
| <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Девиз: «От экологии природы - к экологии человека»</p> | 1. Веселые старты с экологическими «препятствиями» |
| | 2. День здоровья. Дисотека. |
| | 3. Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, разучивание комплексов лечебной оздоровительной гимнастики |
| <p>Информационная деятельность</p> <p>Девиз: «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...»</p> | 1. Регулярное обновление стендовой информации <i>« Тропинками родного края »</i> |
| | 2. Разработка проектов, плакатов. |
| | 3. Фоторепортаж добрых дел <i>«Природа родного края»</i> |
| | |

План реализации программы
лагеря «Тропинками родного края»
01.08.2023-18.08.2023 г.

| № | Мероприятие | сроки | Ответственный |
|----|---|-------|---------------|
| 1. | <p style="text-align: center;">День открытия смены.</p> <p>Минутки Здоровья «Твой режим на каникулах».</p> <p>Праздник «Будь Человеком, человек!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды</p> | | |
| 2. | <p style="text-align: center;">День волшебства.</p> <p>Минутки Здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</p> <p>Конкурс «Край, в котором ты живешь»</p> | | |
| 3. | <p style="text-align: center;">День накопления знаний.</p> <p>Минутки здоровья «Как снять усталость».</p> <p><i>«Цвети, родная школа!» (озеленение школы, посадка цветов, прополка клумб)</i></p> <p>Викторина «Красная книга Алтайского края»</p> | | |
| 4. | <p style="text-align: center;">День Берендея (День леса).</p> <p>Минутки Здоровья «Закаливание».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Войди в лес другом»</p> | | |
| 5. | <p style="text-align: center;">День экологии.</p> <p>Минутки Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Экологическая акция «Мусору – бой»</p> | | |
| 6. | <p style="text-align: center;">День учителя</p> <p>Экскурсия в школьный музей «Учителя-ветераны педагогического труда»</p> <p>Конкурс сочинений «Мой первый учитель» или конкурс рисунков «Мой любимый учитель»</p> | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 7. | <p>День цветов. Фито- бар. Мероприятие « Как прекрасен мир цветов». <i>«Игры на лужайке»</i></p> | | |
| 8. | <p>День здоровья. Минутки Здоровья «Ни дня без спорта». Турнир « Сильные, смелые, ловкие»</p> | | |
| 9. | <p>День Игр. Минутки Здоровья. Шашечный турнир Квест игра «Мозаика живых загадок»</p> | | |
| 10. | <p>День зелёного цвета. Минутки Здоровья «Зелёная аптечка». Поход на природу. Операция «Зеленая аптека»</p> | | |
| 11. | <p>День Закрытия смены. Вернисаж «Природа и фантазия» (выставка детских творческих работ из природного материала) Фоторепортаж добрых дел <i>«Природа родного края»</i></p> | | |

Список используемой литературы

- 1.Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
- 2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожакого)

4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).
6. Материалы журналов «Педсовет» 2002-2011 г.
7. Красная книга ЕАО.
8. Образовательные ресурсы Интернет.