

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом

совете

ПРОТОКОЛ

№ 5 от «18»мая 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Ширыхалова Л.И. /Ширыхалова Л.И.

Приказ № 48-д от «23»мая 2023г

Программа организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей
муниципального
казённого общеобразовательного
учреждения «Крестьянская средняя
общеобразовательная школа»
«Летняя радуга»

Информационная карта программы

| | | |
|----------|---|--|
| 1 | Полное название программы | Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» «Летняя радуга» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности. |
| 4 | Автор программы (ФИО, должность) | Ответственная за воспитательную работу Вастьянова Т.В. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» |
| 6. 7. | Адрес, телефон | Алтайский край, Мамонтовский район, с. Крестьянка, ул. Школьная 1в т.: 28-3-08 |
| 8. | Место реализации | муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» |
| 9. | Краткое содержание | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; Программы, реализующие основную Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |

| | | |
|-----|---------------------|--------------------|
| | программы | |
| 10. | Количество учащихся | 109 учащихся |
| 11. | Возраст учащихся | 7-17 лет |
| 12. | Сроки проведения | 01.06-31.08.2023 г |

Содержание программы:

| | |
|---|--|
| Пояснительная записка..... | |
| Цель и задачи программы..... | |
| Срок реализации программы..... | |
| Возраст детей..... | |
| Перечень организаторов программы..... | |
| Участники программы..... | |
| Принципы, используемые при планировании и проведении летней компании | |
| Направления и виды деятельности..... | |
| Механизм реализации программы..... | |
| Условия реализации программы..... | |
| Мероприятия в рамках программы..... | |
| Диагностика..... | |
| Ожидаемые результаты..... | |
| Контроль за исполнением программы..... | |
| Список используемой литературы..... | |

Пояснительная записка

Летние каникулы - это время отдыха школьников после продолжительного учебного года. Но далеко не все родители имеют возможность предоставить своим детям полноценный, правильно

организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. Эти функции выполняет школа.

Программа «Летняя радуга» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

Программа «Летняя радуга» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;

Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

Обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;

Модернизацией старых форм работы и введением новых;

Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа

жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Цель и задачи программы

Цель: Создание качественного, разносторонне развивающего отдыха благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, как целесообразно организованной среды для личностного роста, самоутверждения, оздоровления и занятости детей и подростков, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

Задачи:

1. Укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия, способствующего развитию личности каждого воспитанника;
2. Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности;
3. Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории;
4. Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей;
5. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности;
6. Развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;

7. Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Срок реализации программы:

01.06- 31.08.2023 г.

Возраст детей:

7-17 лет

Перечень организаторов программы:

1. директор школы;
2. ответственный за воспитательную работу;
3. педагоги - воспитатели;
4. руководители секций, кружков, руководители ремонтной бригады, руководители работ на пришкольном участке;
5. библиотекарь.

Участники программы:

Учащиеся 1 – 10 классов

Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании:

Принцип самореализации, означающий:

осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;

добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

признание личности человека, растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;

предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

взаимоуважение всех участников процесса.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

Принцип единства тематического содержания.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Читаем, думаем, играем», а также педагогическая копилка школы.

Школа в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Крестьянским КДЦ;
- Сельской библиотекой;
- АКДЭЦ;
- Туристическо – экскурсионными фирмами.

Направления и виды деятельности:

Основные направления деятельности:

«Оздоровительное» - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.

«Социально - профилактическое» - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок в различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе профильных отрядов, трудовых бригад.

«Интеллектуально-нравственное» - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий.

«Художественно-эстетическое» воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.

«Спортивное» - сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.

«Трудовое» - воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

Структура организации деятельности:

Профильный лагерь патриотической направленности «Форпост»;

Профильный лагерь «Школа безопасности»;

Профильный лагерь экологической направленности «Тропинками родного края»;

Досуговые площадки;

Ремонтная бригада;

«Малая Тимирязевка».

Механизм реализации программы:

1 этап - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.
- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей, руководителей трудовых бригад и отрядов;
- выработка документов по реализации программы «Летняя радуга 2023»;
- сбор информации о летней занятости учащихся.

этап - организационный (15-30 мая)

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

этап - практический (июнь-июль-август)

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плана мероприятий по реализации программы;
- открытие и функционирование профильных лагерей, организация туристического похода, трудовых отрядов.

этап – аналитический (сентябрь)

- анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;
- обобщение и оценка результатов ЛОК-2023

Условия реализации программы:

- Нормативная правовая база Программы.
- Проектирование Программы проходило с использованием нормативных

документов:

- Конституция РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. -10

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Инвентарь для проведения трудовой практики.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|---------------------|-------------------|--|----------------------|
| Кабинет | | | |
| Спортивный зал | | | |
| Спортивная площадка | | | |
| Школьный двор | | | |
| Школьная библиотека | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Школьная столовая | | | |
| Методический кабинет | | | |

Кадровое обеспечение:

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватель физкультуры, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

Директор школы - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.

Преподаватели - предметники - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива

Преподаватели физической культуры - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом

Воспитатели – организация досуговой деятельности

Библиотекарь – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности

Вожатые – помощники воспитателя по организации досуга детей.

Методическое обеспечение:

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;

коллективные творческие дела

творческие мастерские

индивидуальная работа

тренинги

деловые и ролевые игры и т.д.

Мероприятия в рамках Программы:

| № | Содержание | Месяц | Ответственный |
|---------------------------|---|----------------|--|
| 1. Подготовительный этап | | | |
| 1. | Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул. | Апрель, май | Администрация, кл. руководит., родит. комитет, Управляющий совет |
| 2. | Распределение обязанностей и планирование работы. | апрель | Администрация |
| 3. | Учеба кадров, занятых в реализации программы | 01-25.05 | Администрация |
| 4. | Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы. | 10.05 – 31.05. | Администрация |
| 5. | Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях. | Май | Кл. руководители |
| II. Оздоровление учащихся | | | |
| 1. | Составить график работы организаторов летнего отдыха, | май | Администрация школы |

| | | | |
|-----|--|-------------|------------------|
| | оздоровления и занятости учащихся | | |
| 4. | Создать школьные трудовые бригады: а) по ремонту школы (9-10 кл.) б) по благоустройству школьного двора (5-8 кл.) | июнь-август | Гильдт В.С. |
| 5. | Оздоровление детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты | июнь-август | Вастьянова Т.В. |
| 6. | Оздоровление учащихся из числа сирот и опекаемых | июнь-август | Вастьянова Т.В. |
| 7. | Провести экскурсии по изучению истории, географии, культуры Алтайского края (5-10 кл.) | май-июнь | кл. руководители |
| 8. | Поход по маршруту Крестьянка – оз. Горькое (7-10 кл.) | июль | кл. руководители |
| 9. | Организовать работу профильных лагерей при школе | июнь-август | Вастьянова Т.В. |
| 10. | Организовать работу досуговых площадок | июнь-август | Вастьянова Т.В. |
| 11. | Организовать отдых учащихся в загородном лагере «Чайка» и др. лагерях края | июнь | Вастьянова Т.В. |
| 12. | Организовать работу школьной библиотеки совместно с сельской библиотекой | июнь | Юдина И.С. |
| 13. | Обеспечить сотрудничество при посещении кружков и развлекательных | Июнь-август | Вастьянова Т.В. |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | мероприятий в Крестьянском КДЦ | | |
| 14. | Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья, учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок необходимость. | Июнь - август | Кл. рук., организаторы мероприятий |
| III. Организация отдыха и занятости учащихся | | | |
| 1. | Проведение экскурсий, поездок, туристических походов | Май-август | Кл. руководители |
| 2. | Организация работы профильных лагерей по направлениям: «По тропинкам родного края» «Безопасность жизнедеятельности» «Форпост» | Июнь - август | Члены педагогического коллектива |
| 3. | Организация работы досуговых площадок | Июнь - август | Ответственные за работу досуговых площадок |
| 4. | Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время | Июнь - август | Кл. руководители |
| 5. | Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШУ, ПДН | Июнь - август | Кл. руководители Вастьянова Т.В. |
| 6. | Осуществление обратной связи школа-семья-школа с целью предупреждения правонарушений, соблюдения Закона о пребывании детей на улице (профилактическая работа с родителями, учащимися, письменные | Июнь - август | Кл. руководители |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | уведомления), списки занятости, мест | | |
| | пребывания учащихся, установление лиц, ответственных за поведение учащихся и сохранение здоровья | | |

Диагностика

Исследование (анкетирование):

интересов учащихся в области организации летней занятости;

интересов родителей в области организации летней занятости.

Оценка (анкетирование)

удовлетворенности интересов учащихся проведением летней оздоровительной кампании в школе;

удовлетворенности интересов родителей проведением летней оздоровительной кампании в школе.

Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся.

Ожидаемые результаты:

Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;

Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы;

Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий,

позволяющих сформировать у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;

Развитие и совершенствование системы организации летнего отдыха через профильные смены;

Развитие системы взаимодействия школы и родителей, школы и социума,

способствующей раскрытию и развитию способностей детей;

Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.

Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.

Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.

Уменьшение числа правонарушений среди подростков.

Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.

Повышение качества организации летнего отдыха.

Контроль за исполнением программы

Контроль за выполнением программы администрация школы оставляет за собой;

Педагогический совет:

анализирует ход выполнения программы;

корректирует выполнение программы;

осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Управляющий совет школы:

вносит предложения на педагогический совет по координации действий программы.

Список используемой литературы

1. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
2. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
3. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего

отдыха. – М.: НИИ семья, 1998.

4. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя. / М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. – 176 с.
5. Педагогическое общество России, Диагностика и мониторинг в сфере воспитания, Москва, 2006.
6. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П. Кудинова. – М.: НИИсемья, 1997.
7. Формирование здорового образа жизни российских подростков:
8. Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
9. Журнал «Классный руководитель»
10. Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»
11. Журнал «Воспитательная работа в школе»