

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом
совете
ПРОТОКОЛ №5
от «19»мая 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____/Ширыхалова Л.И.
Приказ № 55
от «19» мая 2025г

Программа организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей
муниципального
казённого общеобразовательного
учреждения «Крестьянская средняя
общеобразовательная школа»
«Патриот»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» «ПАТРИОТ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности.
4	Автор программы (ФИО, должность)	Ответственная за воспитательную работу Вастьянова Т.В.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»
6. 7.	Адрес, телефон	Алтайский край, Мамонтовский район, с. Крестьянка, ул. Школьная 1в т.: 28-3-08
8.	Место реализации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»
9.	Краткое содержание	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; Программы, реализующие основную Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

	программы	
10.	Количество учащихся	90 учащихся
11.	Возраст учащихся	7-17 лет
12.	Сроки проведения	02.06-31.08.2025 г

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	
Цель и задачи программы.....	
Срок реализации программы.....	
Возраст детей.....	
Перечень организаторов программы.....	
Участники программы.....	
Принципы, используемые при планировании и проведении летней компании	
Направления и виды деятельности.....	
Механизм реализации программы.....	
Условия реализации программы.....	
Мероприятия в рамках программы.....	
Диагностика.....	
Ожидаемые результаты.....	
Контроль за исполнением программы.....	
Список используемой литературы.....	

Пояснительная записка

Летние каникулы - это время отдыха школьников после продолжительного учебного года. Но далеко не все родители имеют возможность предоставить своим детям полноценный, правильно

организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. Эти функции выполняет школа.

Программа «Патриот» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

Программа «Патриот» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;

Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

Обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;

Модернизацией старых форм работы и введением новых;

Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа

жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Цель и задачи программы

Цель: Создание качественного, разносторонне развивающего отдыха благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, как целесообразно организованной среды для личностного роста, самоутверждения, оздоровления и занятости детей и подростков, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

Задачи:

1. Укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия, способствующего развитию личности каждого воспитанника;
2. Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности;
3. Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории;
4. Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей;
5. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности;
6. Развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;

7. Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Срок реализации программы:

02.06- 31.08.2025 г.

Возраст детей:

7-17 лет

Перечень организаторов программы:

1. директор школы;
2. ответственный за воспитательную работу;
3. педагоги - воспитатели;
4. руководители секций, кружков, руководители ремонтной бригады, руководители работ на пришкольном участке;
5. библиотекарь.

Участники программы:

Учащиеся 1 – 10 классов

Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании:

Принцип самореализации, означающий:

осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;

добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

признание личности человека, растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;

предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

взаимоуважение всех участников процесса.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

Принцип единства тематического содержания.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Читаем, думаем, играем», а также педагогическая копилка школы.

Школа в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Крестьянским КДЦ;
- Сельской библиотекой;
- АКДЭЦ;
- Туристическо – экскурсионными фирмами.

Направления и виды деятельности:

Основные направления деятельности:

«Патриотическое» - создание условий для организации отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей края; становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны;

«Оздоровительное» - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.

«Социально - профилактическое» - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок в различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе профильных отрядов, трудовых бригад.

«Интеллектуально-нравственное» - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий.

«Художественно-эстетическое» воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.

«Спортивное» - сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.

«Трудовое» - воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

Структура организации деятельности:

Профильная смена «Юный патриот. Служу Отечеству»;

Профильная смена «Школа волонтеров и волонтеров-медиков. Благо твори»;

Профильная смена «Школа дорожной безопасности»;

«Малая Тимирязевка».

Механизм реализации программы:

1 этап - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в

предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.
- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей, руководителей трудовых бригад и отрядов;
- выработка документов по реализации программы «Летняя радуга 2023»;
- сбор информации о летней занятости учащихся.

этап - организационный (15-30 мая)

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

этап - практический (июнь-июль-август)

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плана мероприятий по реализации программы;
- открытие и функционирование профильных лагерей, организация туристического похода, трудовых отрядов.

этап – аналитический (сентябрь)

- анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;
- обобщение и оценка результатов ЛОК-2025

Условия реализации программы:

- Нормативная правовая база Программы.
- Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:
- Конституция РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. -10

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Инвентарь для проведения трудовой практики.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет			
Спортивный зал			
Спортивная			
площадка			

Школьный двор			
Школьная библиотека			
Школьная столовая			
Методический кабинет			

Кадровое обеспечение:

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватель физкультуры, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

Директор школы - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.

Преподаватели - предметники - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива

Преподаватели физической культуры - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом

Воспитатели – организация досуговой деятельности

Библиотекарь – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности

Вожатые – помощники воспитателя по организации досуга детей.

Методическое обеспечение:

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;

коллективные творческие дела

творческие мастерские

индивидуальная работа

тренинги

деловые и ролевые игры и т.д.

Мероприятия в рамках Программы:

№	Содержание	Месяц	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.	Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул.	Апрель, май	Администрация, кл. руководит., родит. комитет, Управляющий совет
2.	Распределение обязанностей и планирование работы.	апрель	Администрация
3.	Учеба кадров, занятых в реализации программы	01-25.05	Администрация
4.	Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы.	10.05 – 31.05.	Администрация
5.	Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях.	Май	Кл. руководители
II. Оздоровление учащихся			
1.	Составить график работы организаторов летнего отдыха,	май	Администрация школы

	оздоровления и занятости учащихся		
4.	Создать школьные трудовые бригады: а) по ремонту школы (9-10 кл.) б) по благоустройству школьного двора (5-8кл.)	июнь-август	Гильдт В.С.
5.	Оздоровление детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты	июнь-август	Вастьянова Т.В.
6.	Оздоровление учащихся из числа сирот и опекаемых	июнь-август	Вастьянова Т.В.
7.	Провести экскурсии по изучению истории, географии, культуры Алтайского края (5-10 кл.)	май- июнь	кл. руководители
8.	Поход по маршруту Крестьянка – оз. Горькое (7-10 кл.)	июль	кл. руководители
9.	Организовать работу профильных лагерей при школе	июнь-август	Вастьянова Т.В.
10.	Организовать работу досуговых площадок	июнь-август	Вастьянова Т.В.
11.	Организовать отдых учащихся в загородном лагере «Чайка» и др. лагерях края	июнь	Вастьянова Т.В.
12.	Организовать работу школьной библиотеки совместно с сельской библиотекой	июнь	Юдина И.С.
13.	Обеспечить сотрудничество при посещении кружков и развлекательных	Июнь-август	Вастьянова Т.В.

	мероприятий в Крестьянском КДЦ		
14.	Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья, учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок необходимость.	Июнь - август	Кл. рук., организаторы мероприятий
III. Организация отдыха и занятости учащихся			
1.	Проведение экскурсий, поездок, туристических походов	Май-август	Кл. руководители
2.	Организация работы профильных смен: Профильная смена «Юный патриот. Служу Отечеству»; Профильная смена «Школа волонтеров и волонтеров-медиков. Благо твори»; Профильная смена «Школа дорожной безопасности»;	Июнь - август	Члены педагогического коллектива
3.	Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время	Июнь - август	Кл. руководители
4.	Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШУ, ПДН	Июнь - август	Кл. руководители Васьянова Т.В.
5.	Осуществление обратной связи школа-семья-школа с целью предупреждения правонарушений, соблюдения Закона о пребывании детей на улице (профилактическая работа с родителями, учащимися, письменные	Июнь - август	Кл. руководители

	уведомления), списки занятости, мест		
	пребывания учащихся, установление лиц, ответственных за поведение учащихся и сохранение здоровья		

Диагностика

Исследование (анкетирование):

интересов учащихся в области организации летней занятости;

интересов родителей в области организации летней занятости.

Оценка (анкетирование)

удовлетворенности интересов учащихся проведением летней оздоровительной кампании в школе;

удовлетворенности интересов родителей проведением летней оздоровительной кампании в школе.

Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся.

Ожидаемые результаты:

Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;

Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы;

Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий,

позволяющих сформировать у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;

Развитие и совершенствование системы организации летнего отдыха через профильные смены;

Развитие системы взаимосоотрудничества школы и родителей, школы и социума,

способствующей раскрытию и развитию способностей детей;

Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.

Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.

Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.

Уменьшение числа правонарушений среди подростков.

Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.

Повышение качества организации летнего отдыха.

Контроль за исполнением программы

Контроль за выполнением программы администрация школы оставляет за собой;

Педагогический совет:

анализирует ход выполнения программы;

корректирует выполнение программы;

осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Управляющий совет школы:

вносит предложения на педагогический совет по координации действий программы.

Список используемой литературы

1. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
2. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
3. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего

отдыха. – М.: НИИ семья, 1998.

4. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя. / М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. – 176 с.
5. Педагогическое общество России, Диагностика и мониторинг в сфере воспитания, Москва, 2006.
6. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П. Кудинова. – М.: НИИсемья, 1997.
7. Формирование здорового образа жизни российских подростков:
8. Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
9. Журнал «Классный руководитель»
10. Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»
11. Журнал «Воспитательная работа в школе»