

МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

Мамонтовского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом

совете

ПРОТОКОЛ

№ 5 от «19»мая 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____/Ширыхалова Л.И.

Приказ № 55

от «19» мая 2025г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ОТРЯДА ЮИД
«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

2025 год

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях настоящей автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно-транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования является обучение школьника правильно вести себя на дороге и в транспорте.

Наиболее эффективной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Актуальность программы

Обучение детей ПДД не должно заканчиваться с наступлением летних каникул. В связи с этим возникла необходимость разработки программы по обучению детей правильному поведению на улицах и дорогах во время летних каникул.

В данной программе делается акцент на совершенствование профилактической работы объединения юных инспекторов движения, поиск новых форм и методов обучения Правилам дорожного движения, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

По своей направленности программа профильной смены ЮИД «Школа дорожной безопасности» является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, воспитания в условиях профильного лагеря.

Основные направления деятельности: профилактическое, познавательно-развивающее, оздоровительное.

Целью профильной смены является повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, подготовка юных инспекторов движения к агитационной,

пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе;
- систематизация знаний учащихся о безопасности дорожного движения;
- закрепление практических навыков безопасного поведения в условиях реального дорожного движения;
- приобщение учащихся к пропаганде Правил дорожного движения, основ безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация деятельности отрядов ЮИД;
- стимулирование и развитие творческой активности участников профильной смены;
- формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коллектива сверстников, объединённых общей идеей пропаганды правил безопасного поведения на дороге;
- развитие коммуникативных способностей и обучение эффективному взаимодействию с другими людьми.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, творческие проекты, конкурсno-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников.

Отличительные особенности программы

Программа «Школа дорожной безопасности» создана на основе Правил дорожного движения РФ, Федерального Закона Российской Федерации № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения».

Программа ориентирована на системный подход к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Работа отряда ЮИД направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 10-14 лет, являющихся членами отрядов ЮИД или проявляющих интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 7 дней, рассчитана на 31 час.

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок.

Формы работы:

- лекции;
- встречи с ветеранами и сотрудниками ГИБДД;
- мастер-классы;
- дискуссии.

2. Развивающий блок.

Формы работы:

- игры по ПДД;
- тренировочные упражнения;
- тренинги.

3. Творческий блок.

Формы работы:

- выступление агитбригад;
- конкурсы, викторины;
- изготовление агитационной продукции;
- акции, рейды.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Организации-учредители программы:

- МКОУ «Крестьянская СОШ»;
- отдел ГИБДД.

Финансирование и материально-техническое обеспечение

Финансирование за счет средств муниципального бюджета и со финансирования родителями.

Этапы реализации программы

1. Написание программы.
2. Проведение совещаний оргкомитета по подготовке и проведению профильной смены.
3. Составление плана подготовительных мероприятий с включением:
 - согласований организационных вопросов со всеми участниками смены;
 - подготовки условий отдыха детей в лагере;
 - сбора необходимых данных и документов участников;
 - создания условий для начала лагерной смены.
4. Обеспечение бесперебойной реализации ежедневного плана работы лагерной смены.
5. Создание безопасных условий пребывания детей в лагере.
6. Проведение ежедневной и итоговой аналитической деятельности.

7. Проведение диагностики (на начало и конец смены).

8. Подготовка отчетной документации.

№ п/п	Этапы	Сроки	Ответственный
I. Подготовительный этап			
1.	Анализ сложившейся ситуации по детскому дорожно-транспортному травматизму	январь	Ответственная за воспитательную работу
2.	Написание программы и утверждение ее.	январь	Ответственная за воспитательную работу
3.	Составление необходимой документации для деятельности лагеря	февраль	Ответственная за воспитательную работу
4.	Подготовка методических материалов для работников лагеря.	март	Ответственная за воспитательную работу
5.	Формирование списка детей и кадров лагеря.	апрель-май	Ответственная за воспитательную работу
6.	Инструктаж сотрудников лагеря, прохождение медосмотра.	до 1 июня	Ответственная за воспитательную работу
II. Организационный этап			
1.	Встреча детей, проведение диагностики.	начало смены	Педагоги
2.	Работа лагеря по плану.	в течение смены	Организирующие лагерь органы
3.	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	начало смены	Педагоги
III. Основной этап			
1.	Реализация основной идеи профильной смены	в течение смены	Педагоги
2.	Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности в рамках профильной смены	в течение смены	Педагоги
IV. Заключительный этап			
1.	Подведение итогов смены	в конце смены	Ответственная за воспитательную работу

2.	Анализ количественных и качественных показателей работы по программе	в конце смены	Ответственная за воспитательную работу
3.	Анализ предложений, внесенных детьми, родителями и педагогами по деятельности профильной смены в будущем	в конце смены	Ответственная за воспитательную работу
4.	Подготовка аналитических отчетов	по окончанию смены	Ответственная за воспитательную работу

**План мероприятий профильной смены «Школа дорожной безопасности»
(на каждый день)**

День	Мероприятия
1 день	-Открытие лагеря. -Минутка здоровья. - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Приобщение к движению ЮИД (история, форма, логотипы, деятельность). - Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно» - Итоги дня. Фотомонтаж.
2 день	-Минутка здоровья - Виртуальное путешествие «История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки. - Просмотр мультимедийных фильмов «Уроки тетюшки совы – Азбука дорожной безопасности» - Итоги дня. Фотомонтаж.
3 день	-Минутка здоровья. - Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак» - Конкурс рисунков «Новый дорожный знак» - Итоги дня. Фотомонтаж.
4 день	-Минутка здоровья - Беседа «Регулировщик на дороге» - Конкурс регулировщиков - Итоги дня. Фотомонтаж.
5 день	- Минутка здоровья. - Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при различных травмах . -Викторина «Первая помощь» - Итоги дня. Фотомонтаж.

6 день	- Минутка здоровья . - Беседа «Светоотражающий элемент твой телохранитель» - Мастер-класс «Засветись». Изготовление СВЭ детьми. - Итоги дня. Фотомонтаж.
7 день	- Минутка здоровья. - Мастер-класс по проведению сердечно-легочной реанимации. - Своя игра по ПДД. - Итоги дня. Фотомонтаж.
8 день	- Минутка здоровья . - Беседа «Правила безопасного движения на велосипеде». - Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо». - Итоги дня. Фотомонтаж.
9 день	- Минутка здоровья. - Беседа «Я – пассажир, я - пешеход» - «Правила движения изучаем! - Стихи и песни сочиняем» - Итоги дня. Фотомонтаж.
10 день	- Минутка здоровья. - Выпуск газеты «Знай правила движения, как таблицу умножения» - Закрытие смены, вручение удостоверений ЮИД. - Итоги дня. Фотомонтаж.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

Образовательной – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

Культурной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты

Цели и задачи, поставленные перед профильной сменой «Школа дорожной безопасности», дают возможность рассматривать ожидаемые результаты профильной смены через:

- актуализацию знаний участников смены по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развитие у участников смены навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;
- развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- формирование у участников смены положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий, чувства коллективизма.

Подведение итогов

Итоги подводятся на основании результатов познавательной и конкурсно-развлекательной программ профильной смены «Школа дорожной безопасности». По итогам определяется лучший член отряда ЮИД среди мальчиков и девочек профильной смены «Школа дорожной безопасности».

Формы подведения итогов: тестирование, смотр-конкурс плакатов, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия.

Методическое обеспечение образовательной программы

1. Материал для бесед, лекций по темам программы.
2. Конспекты занятий по темам программы.
3. Компьютерные презентации к темам.
4. Тесты и ответы к ним.
5. Сценарии мероприятий.

Список используемой литературы

1. Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

2. Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2006» Р.Н.Минниханов, И.А. Халиуллин, Казань, НЦ БЖД, 2006 год.
3. Основы безопасности жизни деятельности 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, просвещение, Москва, 2008 год.
4. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге /Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009 г.
5. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забилов, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г.
6. УМК для учащихся 5-9 классов. Москва: Учприбор, 2009 г.
7. Газета «Добрая Дорога Детства».

Использованные сайты

1. <http://www.dddgazeta.ru/>
2. <http://velosipedistov.net/>
3. https://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/internet_urok.php

Рекомендуемая литература для детей

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 3 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 114 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 112 с.
- 3.Маркин Н.И., Денисов М.Н.Безопасность на дорогах: учебник для начальной школы: В 2 ч. / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.:ЭНАС-КЛАСС; Издательство НЦ ЭНАС,2006.- 48 с.
- 4.Занимательно о Правилах дорожного движения: Азбука - Казань: ГУ «НЦБЖД», 2012. - 28 с.

Вспомогательные материалы

Периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журналы: «Атлас. Целый мир в твоих руках», «Страна знаний», «Автомир», «Клаксон» и др.
Сайты:

<http://www.dddgazeta.ru/>,
<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=137>
<http://www.fcp-pbdd.ru/news/detail.php?ID=12340>