

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023г

Утверждено:
Директор школы:
_____ Л.И.Ширыхалова
Приказ № 73 -д от

**Организация жизнедеятельности детей, пребывания детей
в дошкольной группе МКОУ «Крестьянская СОШ»
Режим дня и распорядок**

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми проводятся и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводятся на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, факультативы) проводятся во второй половине дня, не в ущерб времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в дошкольной группе комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание уделяется детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к дошкольной группе.

**Режим дня дошкольной группы МКОУ «Крестьянская СОШ»
(холодный период)**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30-8.45	7.30-8.45	7.30-8.45	7.30-8.45	7.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность	9.05-9.15	9.05-9.20	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30

Физкультурная пауза, подвижные, хороводные игры	9.15-9.30	9.20-9.30	9.20-9.40	9.25-9.40	9.30-9.40
Непосредственно организованная образовательная деятельность	9.30-9.40	9.30-9.45	9.40-10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
Игровая деятельность Физкультурная пауза, подвижные, хороводные игры	9.40-9.50	9.45-9.50	10.00-10.10	10.05-10.10	
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-11.30	10.00-12.15	10.00-12.15		
Непосредственно организованная образовательная деятельность				10.20-10.45	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка				10.45-12.30	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-11.45	12.15-12.30	12.15-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед, спокойные игры, подготовка ко сну	11.45-12.10	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00
Чтение художественной литературы, дневной сон	12.10-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, комплекс процедур, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Самостоятельная игровая деятельность,	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55

непосредственно организованная образовательная деятельность, кружки, факультативы					
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55-17.30	15.55-17.30	15.55-17.30	15.55-17.30	15.55-17.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-18-00	17.30-18-00	17.30-18-00	17.30-18-00	17.30-18-00

**Режим дня дошкольной группы МКОУ «Крестьянская СОШ» -
(тёплый период)**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30-8.45	7.30-8.45	7.30-8.45	7.30-8.45	7.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность	9.05-9.15	9.05-9.20	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Игровая деятельность Физкультурная пауза, подвижные, хороводные игры	9.15-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50	9.25-9.35	9.30-9.40
Непосредственно				9.35-10.00	9.40-10.10

организованная образовательная деятельность					
Игровая деятельность				10.00-10.10	
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-11.30	10.00-12.15	10.00-12.15	10.20-12.30	10.20-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-11.45	12.15-12.30	12.15-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед, спокойные игры, подготовка ко сну	11.45-12.10	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00
Чтение художественной литературы, дневной сон	12.10-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, комплекс процедур, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15-30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов педагогами ДГ учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Это имеет особую значимость, поскольку воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в условиях одной разновозрастной группы. Педагоги ДГ руководствуются принципом: чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского учреждения, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Прием пищи. Питание организовано таким образом, что на завтрак и полдник помимо основного блюда (каши, запеканки и пр.) дети имеют возможность дополнить свой рацион печеньем, вафлями. В этом случае они едят более охотно.

Учитывается и то, что дети едят с разной скоростью. Дошкольники имеют возможность принимать пищу в своем темпе.

Во избежание утомления, дети садятся за столы только после того, как они полностью накрыты и сразу приступают к приёму пищи.

Прогулка. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления. На прогулке дошкольники удовлетворяют свою потребность в двигательной активности (в самостоятельных и организованных подвижных, спортивных играх и упражнениях).

Время прогулок сокращается только в связи с погодными условиями (например, в зимнее время, в связи с низкой температурой воздуха). В остальное время педагоги обеспечивают достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом

дня.

Продолжительность прогулки во многом зависит от ее организации. Процесс одевания и раздевания нередко затягивается, особенно в холодное время года. Правильно сформированные навыки самообслуживания, умение аккуратно складывать одежду в определенном порядке, ожидание интересной прогулки — все это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

Ежедневное чтение. В режиме дня выделено постоянное время ежедневного чтения детям (чтение перед сном). Кроме того, для чтения художественную литературу, а также познавательных книг, детских иллюстрированных энциклопедий, рассказов для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран педагоги используют время во второй половине дня.

Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну.

В

помещении, где спят дети, создаётся спокойная, тихая обстановка. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.

Физкультурно-оздоровительная работа

В учреждении реализующем программы дошкольного образования проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

После дневного сна осуществляется комплекс закаливающих процедур с учетом состояния здоровья детей и температурного режима группы. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, с учётом их индивидуальных возможностей.

Педагоги обращают внимание на выработку у детей правильной осанки. В помещении группы обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; обеспечивается регулярное пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Педагоги обеспечивают оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Поощряется участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Педагоги способствуют развитию инициативы детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений;

- поощряют самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования;

- воспитывают интерес к физическим упражнениям, учат пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно проводится утренняя гимнастика с желающими детьми. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки длительностью 1–3 минуты.