МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» Мамонтовского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом

совете

ПРОТОКОЛ

№ 5_от «19»мая 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

/Ширыхалова Л.И.

Приказ № 55

от «19»мая 2025г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ. СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

Программа рассчитана на обучающихся 1-10 классов Срок реализации программы 02.06.-30.06.2025 года

Информационная карта программы

1	Полное название программы	ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ. СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	
2	Цель программы	- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей края, развитие у детей интереса к истории края становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности; -ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития; -выявление природных задатков и трансформации их в способности.	
3	Адресат приоритетной деятельности	Обучающиеся 1-10 классов МКОУ «Крестьянская СОШ»; Приоритет имеют: - дети из многодетных семей - дети различных учетных категорий; - 30 человек (первая смена)	
4	Задачи	- формирование нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия Алтайского края, семьи; - привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры; - профилактика ассоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ; - укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; - организация работы с подростками группы «особого внимания»; - укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.	

5	Направление	Rhang hatility railition contabulant analyzani inga yaazi
	Направление деятельности	Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, настоящему гражданину и патриоту, на воспитание любви к своей малой родине. Патриотическое воспитание прививает любовь и уважение к другим людям. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с Программой насыщен мероприятиями. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.
7	Автор программы	Трегубенко В.В. Гильдт В.С.
8	Муниципальное образовательное учреждение	МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»
9	Ф.И.О. руководителя	Ширыхалова Лариса Ивановна
\vdash	организации	
10	организации Адрес, телефон	Ул.Школьная 1В.
10 11	•	Ул.Школьная 1В. МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

	возраст учащихся		
13	Сроки проведения,	1 поток со 02.06. по 16.06.2025 года	
	количество смен	2 поток с 17.06. по 30.06.2025 года	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданскопатриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, разного возраста, пола и уровня развития, лагерь - пространство для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Программа профильной смены «Юный патриот. Служу Отечеству» для организаций отдыха детей и их оздоровления в МКОУ «Крестьянская средняя общеобразовательная школа» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей OOH 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цели и задачи программы

<u>Цель:</u> создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию

разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.

Задачи:

- Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
- Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;
- Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- Обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
- Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

<u>Программа «Юный патриот. Служу Отечеству» опирается на</u> следующие принципы:

- 1. Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
- 2. Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
- 3. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- 4. Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

- 5. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
- 6. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.
- 7. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Предполагаемые результаты:

- Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности.
- Положительная динамика личностного роста детей и подростков участников смены.
- Приобретение детьми новых знаний по истории и традициям нашего родного края.
- Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).
- Наличие условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ее участники:

- получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности;
- реализуют механизмы мотивации к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;
- сформируют положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;
- сформируют умения правильного поведения в общественных местах, в природе;

• улучшат эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).

Этапы реализации программы

No /	Содержание	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:	январь - май	Заместитель директора по воспитательнй работе, учителя
	 проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 		
2	Организационный этап Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;	02.06.2025	Заместитель директора по воспитательнй работе, воспитатели, начальник лагеря

3	 запуск программы «Юный патриот»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовка к дальнейшей деятельности по программе. Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации — организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; 	Июнь	Заместитель директора по воспитательно й работе, воспитатели.
	 сеое и другим; укрепляют свое здоровье. реализуют основной идеи смены; вовлекают детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел; 		
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены.	Июнь	Заместитель директора по воспитательно й работе, начальник лагеря

План работы профильного лагеря дневного пребывания «Юный патриот»

1 день (02.06., 17.06)	2 день (03.06, 18.06)	3 день (04.06, 19.06)
1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья 3.Инструктаж по ТБ «Безопасный путь в лагерь» 4.Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» (Рисунки на асфальте «Лето – это маленькая жизнь») 5. Итоги дня, фотоотчёт	1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «История государственных символов России» 4. Конкурс рисунков «Это символ России» 5. Итоги дня, фотоотчёт	1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья 3.Викторина «Знаешь ли ты историю России?» 4.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» 5. Итоги дня, фотоотчёт
4 день (05.06-20.06 см ниже)	5 день (06.06, 23.06)	6 день (09.06, 24.06)
1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. «С тобой и за тебя, Россия!» (Поём песни о Родине). 4. Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что». 5. Итоги дня, фотоотчёт	1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья. 3. Экскурсия в библиотеку «Он наш поэт, он наша слава». 4. Турнир грамотеев «Я русский бы выучил» 5. Итоги дня, фотоотчёт	1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья. 3. Экскурсия в школьный музей «Археологические находки на территории села Крестьянка» 4. «Весёлые старты с мячом и шарами». 5. Итоги дня, фотоотчёт
7 день (10.06, 25.06)	8 день (11.06, 26.06)	9 день (13.06, 27.06)
1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья	1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья.	1.Торжественное поднятие флага.

3. Квест «Я люблю тебя, Россия!» 4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 5. Итоги дня, фотоотчёт	3. Линейка "Я люблю тебя, Россия». 4. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 5. Итоги дня, фотоотчёт	2.Минутка здоровья. 3.Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 4. Итоги дня, фотоотчёт
10 день (16.06, 30.06)	4 день (20 июня)	
1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3. Спортивная игра- эстафета «К службе в армии готовься!» 4.Мастер-класс «Голубь мира». 5. Итоги дня, фотоотчёт, закрытие смены Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»	1.Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья 3.Викторина о ВОВ «Чтобы помнили» 4.Конкурс рисунков «Мир без войны». или Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». 5. Итоги дня, фотоотчёт	

Список литературы

- 1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2. Φ 3 РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
- 3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г)
- 4. Φ 3 Р Φ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Р Φ ».
- 5. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. Москва.: ВАКО, 2006. 288 с.
- 6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 311с.
- 7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.- М.: ВАКО, 2012 г.

- 8. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса : органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике : учебное пособие / Ред. З.И. Равкин ; Сост. М.Г. Бушканец, Б.Д. Леухин. М. : Просвещение, 2006. 196с
- 9. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. Москва:Глобус, 2007. 206с. Соколова Н. В. Лето, каникулы путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, О.: «Детство», 2013 г.
- 10. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. Москва: ВАКО, 2008. 288c.
- 11. Панченко, С. И. День за днем из жизни вожатого / С. И. Панченко. М. : НИИ школьных технологий, 2008. 352 с.
- 12. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. Москва: ВЛАДОС, 1999. 176с.
- 13. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. Волгоград, Учитель, 2001.
- 14.Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. 224 с.
- 15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. Москва, 1993. 16. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2017.