

Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ «Крестьянская СОШ»  
Протокол № 8 от 30.05.2022 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета МКОУ «Крестьянская СОШ»  
Протокол № 3 от 30.05.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Крестьянская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Л.И.Ширыхалова  
Приказ № 42-д от 01.06. 2022 г.

## **Положение о портфолио обучающегося на уровне основного общего образования**

**МКОУ «Крестьянская СОШ»**

**Мамонтовского района Алтайского края**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающегося МКОУ «Крестьянская СОШ» на уровне основного общего образования (далее – Положение) разработано в рамках реализации ФГОС ООО, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся школы по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.3. Портфолио – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

1.5. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников на уровнях основного общего и среднего общего образования по итогам обучения на соответствующих уровнях образования.

1.6. На уровне основного общего образования Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

### **2. Цели и задачи портфолио**

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основными задачами составления Портфолио являются:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по ступеням обучения;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

### **3. Функции портфолио**

- 3.1. Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:
- **Диагностическую:** фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
  - **Целеполагания:** поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
  - **Мотивационную:** поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
  - **Содержательную:** максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
  - **Развивающую:** обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
  - **Рейтинговую:** показывает диапазон и уровень навыков и умений.

### **4. Порядок формирования и технология ведения портфолио**

- 4.1. Портфолио обучающегося на уровне основного общего образования является одной из составляющих «портрета» выпускника основной школы и играет важную роль при переходе в 10 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 4.2. Период составления портфолио 5 лет (5 - 9 классы).
- 4.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя, учителей-предметников.
- 4.4. Портфолио оформляется в соответствии с настоящим Положением самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

### **5. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности**

5.1. Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники и администрация школы.

#### *5.2. Обязанности учащегося:*

Оформляет портфолио в соответствии с данным Положением. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

#### *5.3. Обязанности родителей:*

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

#### *5.4. Обязанности классного руководителя:*

- несет ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием;
- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями;
- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио;
- осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио;

– обеспечивает обучающихся и родителей необходимыми формами, рекомендациями; оформляет итоговые документы, табель успеваемости.

#### *5.5. Обязанности учителей-предметников:*

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
- предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету;
- проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

#### *5.6. Обязанности администрации школы:*

5.6.1. *Ответственный за учебно-воспитательную работу* организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несёт ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

5.6.2. *Директор школы* разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности и создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания.

## **6. Структура, содержание и оформление портфолио**

6.1. Портфолио ученика может иметь следующие разделы (*Приложение 1*):

6.1.1. **«Социально-личностное развитие ученика» (Мой портрет)**: характеристика ученика, сведения о родителях, интересы и увлечения, классные поручения. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

6.1.2. **«Учебно-познавательное развитие ученика»**: достижения ученика в различных предметных областях, успехи в проектной и исследовательской деятельности, материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам.

6.1.3. **«Моё творчество»**: творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось. При возможности дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички.

6.1.4. **«Физическое развитие ребенка»**: фиксирование достигнутых результатов в спорте, участие в соревнованиях, спортивных конкурсах и т.д.

6.1.5. **«Духовно-нравственное развитие ребенка»**: участие в социальных акциях, конкурсах, проектах.

6.2. В состав Портфолио каждого ребенка для характеристики сторон, связанных с учебной деятельностью, входит:

#### *6.2.1. систематизированные материалы текущей оценки*

- отдельные листы наблюдений,
- оценочные листы выполнения отдельных видов работ, с результатами стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся.

6.2.2. **материалы итогового тестирования** и/или результаты выполнения **итоговых работ**.

## **7. Подведение итогов работы**

7.1. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

7.2. Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице в **Приложении 2**. Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором и заверяется печатью лица. Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в **Приложении 3**.

7.3. По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе.



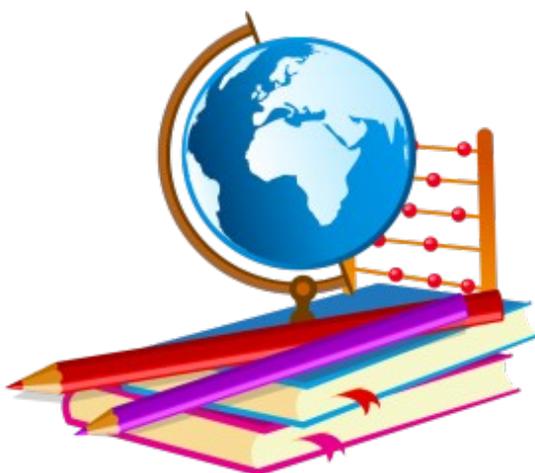
# Портфолио

учащего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса

---

Фамилия, имя

- **Мое портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений за определенный период.**
- **Портфолио позволяет мне учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах внеурочной деятельности.**



**Давайте познакомимся**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_



**Моя семья**

**Мама:**

Ф. И.О. \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

**Папа:**

Ф. И.О. \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

**Другие члены семьи:**

---

---

---

---



***Тайны моего характера***

*Я - человек ... (нужное подчеркни)*

*общительный, замкнутый,  
уравновешенный, импульсивный,  
решительный, робкий, скромный,  
заботливый, черствый, инициативный,  
слабовольный, дружелюбный,  
агрессивный, самоуверенный,  
неуверенный, терпимый,  
непримиримый, беззаботный, мягкий,  
резкий, пунктуальный, безалаберный,  
грубый, деликатный, веселый,  
грустный, любопытный, упрямый,  
уступчивый, отходчивый, мстительный,  
приветливый, сдержанный.*

***Традиции нашего класса***





# **Расписание МОИХ занятий**

| Название кружка (секции, клуба...) | Место и время проведения | Руководитель |
|------------------------------------|--------------------------|--------------|
|                                    |                          |              |
|                                    |                          |              |
|                                    |                          |              |
|                                    |                          |              |
|                                    |                          |              |

# Моя общественная работа

| Поручение | Время его выполнения | Отзывы |
|-----------|----------------------|--------|
|           |                      |        |
|           |                      |        |
|           |                      |        |
|           |                      |        |
|           |                      |        |
|           |                      |        |
|           |                      |        |





# Мое участие в КТД класса и школы

| КТД | Степень участия | Отзывы |
|-----|-----------------|--------|
|     |                 |        |
|     |                 |        |
|     |                 |        |
|     |                 |        |
|     |                 |        |
|     |                 |        |
|     |                 |        |



# ***Копилка учебных достижений***



| Учебный предмет | Мои достижения | Отзывы |
|-----------------|----------------|--------|
|                 |                |        |
|                 |                |        |
|                 |                |        |
|                 |                |        |
|                 |                |        |
|                 |                |        |
|                 |                |        |

# **Мое участие в проектной деятельности**



| Предмет | Тема проекта | Отзывы |
|---------|--------------|--------|
|         |              |        |
|         |              |        |
|         |              |        |
|         |              |        |
|         |              |        |
|         |              |        |
|         |              |        |
|         |              |        |



# Мои достижения в спорте

| Название соревнований | Вид спорта | Результат |
|-----------------------|------------|-----------|
|                       |            |           |
|                       |            |           |
|                       |            |           |
|                       |            |           |
|                       |            |           |
|                       |            |           |
|                       |            |           |
|                       |            |           |



## Оценка достижений учащихся по материалам портфолио

| Показатели                           | Измерители  | Результат<br>- балл        |   |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|
| Учебная<br>деятельность              | 5 - 8 класс – средний балл годовых оценок                         | До 5                       |   |
|                                      | 9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата           | До 5                       |   |
| Олимпиады                            | <b>Школьная:</b><br>Победитель                                    | 3                          |   |
|                                      | Призер  | 2                          |   |
|                                      | Участник  | 1                          |   |
|                                      | <b>Муниципальная:</b><br>Победитель                               | 5                          |   |
|                                      | Призер  | 4                          |   |
|                                      | Участник  | 3                          |   |
|                                      | <b>Краевая:</b><br>Победитель                                     | 7                          |   |
|                                      | Призер  | 6                          |   |
|                                      | Участник  | 5                          |   |
|                                      | <b>Всероссийская:</b><br>Победитель                               | 9                          |   |
|                                      | Призёр  | 8                          |   |
|                                      | Участник  | 7                          |   |
| Спортивные<br>достижения             | <b>Школьные соревнования:</b><br>Победитель                       | 3                          |   |
|                                      | Призёр  | 2                          |   |
|                                      | Участник  | 1                          |   |
|                                      | <b>Муниципальные соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель     | 5                          |   |
|                                      | Призёр  | 4                          |   |
|                                      | Участник  | 3                          |   |
|                                      | <b>Краевые соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель           | 7                          |   |
|                                      | Призер  | 6                          |   |
|                                      | Участник  | 5                          |   |
|                                      | <b>Всероссийские соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель     | 9                          |   |
|                                      | Призёр  | 8                          |   |
|                                      | Участник  | 7                          |   |
| Внеурочная<br>деятельность           | Участие в кружках, секциях  | 2                          |   |
|                                      | <b>Школьные конкурсы, фестивали, выставки:</b><br>Победитель      | 3                          |   |
|                                      | Призёр  | 2                          |   |
|                                      | Участник  | 1                          |   |
|                                      | <b>Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:</b><br>Победитель | 5                          |   |
|                                      | Призёр  | 4                          |   |
|                                      | Участник  | 3                          |   |
|                                      | <b>Краевые конкурсы, фестивали:</b><br>Победитель                 | 7                          |   |
|                                      | Призёр  | 6                          |   |
|                                      | Участник  | 5                          |   |
|                                      | Школьные<br>мероприятия,<br>практики                              | Участие                    | 1 |
|                                      |   | Участвовал и стал призёром | 2 |
| Организация и проведение мероприятия |   | 3                          |   |

**Сводная итоговая ведомость по материалам портфолио**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя)

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

Класс \_\_\_\_\_

| №  | Показатели                         | Балл |
|----|------------------------------------|------|
| 1. | Учебная деятельность               |      |
| 2. | Достижения в олимпиадах, конкурсах |      |
| 3. | Спортивные достижения              |      |
| 4. | Дополнительное образование         |      |
| 5. | Участие в мероприятиях и практиках |      |
|    |                                    |      |
|    | ИТОГО:                             |      |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор МКОУ «Крестьянская СОШ» \_\_\_\_\_ /Л.И.Ширыхалова

М.П. \_\_\_\_\_ Класный руководитель:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /