

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Крестьянская СОШ»

Утверждаю

директор МКОУ «Крестьянская СОШ»

\_\_\_\_\_ Л.И.Ширыхалова

Приказ № 58-д от 15. 08. 2024г.

**Индивидуальный учебный план обучающейся 1 класса по  
адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с нарушениями  
опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3.)  
(обучение на дому)  
на 2024 / 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115.
- СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в редакции от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (далее – ФГОС образования с УО, в редакции от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.»;

- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317;
- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Уставом МКОУ «Крестьянская СОШ».

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, которые согласовываются с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – индивидуальные занятия, которые проводит учитель и самостоятельная работа учащегося на дому с помощью родителей. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в школе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недель - в 1 классе; 34 учебные недели - во 2 - 4 классах.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели во вторую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Каникулы для детей с ОВЗ проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Учебный план составлен на учебный год.

<b>индивидуальный недельный учебный план надомного обучения для ребенка с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3.) 1 класс</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Количество часов в неделю</b>						<b>всего</b>
	<b>Учебные предметы</b>	Аудиторные (урочные)	Аудиторные в отдельно й группе	На дому индивидуально	Дистанцион ные технологии	Самостоятельно (с помощью родителей)	
<b>Обязательная часть</b>							
<i>1. Язык и речевая практика</i>	<i>1.1.Русский язык</i>			1,5		1	2,5
	<i>1.2.Чтение</i>			1,5		1,5	3
	<i>1.3.Речевая практика</i>			0,5		1	1,5
<i>2. Математика</i>	<i>2.1.Математика</i>			1,5		1	2,5
<i>3. Естествознание</i>	<i>3.1.Мир природы и человека</i>			0,5		1	1,5
<i>4. Искусство</i>	<i>4.1. Музыка</i>			0,5		0,5	1
	<i>4.2.Изобразительное искусство</i>			0,5		0,5	1
<i>5. Физическая культура</i>	<i>5.1. Физическая культура</i>	0,5				0,5	1
<i>6. Технологии</i>	<i>6.1. Ручной труд</i>			1		1	2
<b>Итого</b>				<b>8</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Технология (ручной труд)</i>							
<i>АФК</i>			1				1
<b>Итого</b>			<b>1</b>				<b>1</b>
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</i>							<b>17</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1						
Развитие познавательных способностей	1					1	2

Коррекционные занятия с логопедом	1					
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Мир профессий	1					
Разговоры о важном	1					
<b>Итого</b>	<b>6</b>					
<b>Всего</b>	<b>23</b>					

